**の政治と人々のらし①（教科書１３８～１４８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】幕府はどのような政治を行ったのでしょうか。**

**１　教科書138・139ページの絵は江戸時代に行われた行列の様子をえがいたものです。に思ったことを書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**２　江戸幕府はどのようにして全国の大名を支配したのでしょうか。教科書140・141ページを見て調べましょう。**

**①江戸幕府は，大名をどのように配置しましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**②江戸幕府は，何というきまりを定め，大名たちにどのようなことを命じましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **きまりの**  **名前** |  |
| **命じた内容** |  |

**3　江戸幕府は，人々をどのようにめたでしょうか。教科書142・143ページを見て調べましょう。**

**①武士はどのような身分とされましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**②やはどのような身分とされましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**③幕府は，百姓にどのような責任を負わせましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**④町人にはどのような義務がありましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**⑤差別された人々は，どのようならしをしていましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の政治と人々のらし②（教科書１３８～１４８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】外国との交流はどのように変わっていったでしょうか。**

**１　時代には，外国との交流はどのように変化していったでしょうか。**

**教科書144・145ページを見て調べましょう。**

**①江戸時代の初めごろは，外国とどのように交流していましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**②幕府がキリスト教を禁止したのはなぜですか。**

|  |
| --- |
|  |

**③1637年，キリスト教信者たちは，幕府の取りしまりに対してどのようなことを行ったでしょう。**

|  |
| --- |
|  |

**④幕府は，キリスト教信者たちのに対して，どのような行動をとりましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**⑤江戸幕府が行った「」とはどのようなものか説明しましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**２　鎖国のもとで，外国との交流はどのように行われたでしょうか。教科書145～147ページを見て，表に整理しましょう。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **相手国** | **交流の窓口** | **交流の内容** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の政治と人々のらし①（教科書１３８～１４８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】幕府はどのような政治を行ったのでしょうか。**

**１　教科書138・139ページの絵は江戸時代に行われた行列の様子をえがいたものです。に思ったことを書きましょう。**

|  |
| --- |
| **・どこへ何をしに行くのだろうか。**  **・大名たちはなぜ行列をつくったのだろうか。**  **・江戸幕府と大名行列はどのような関係があるのだろう。　　　　　　　　　　　　　　　など** |

**２　江戸幕府はどのようにして全国の大名を支配したのでしょうか。教科書140・141ページを見て調べましょう。**

**①江戸幕府は，大名をどのように配置しましたか。**

|  |
| --- |
| **200以上の大名を，親藩，譜代，外様に区別して，幕府にとって都合のよい地域に配置しました。** |

**②江戸幕府は，何というきまりを定め，大名たちにどのようなことを命じましたか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **きまりの**  **名前** | **武家諸法度** |
| **命じた内容** | **・江戸城の修理や河川の堤防づくりなどの土木工事を命じました。**  **・徳川家光は，大名が領地と江戸を行き来する参勤交代の制度を定め，妻や子どもを人質として江戸に住まわせました。など** |

**3　江戸幕府は，人々をどのようにめたでしょうか。教科書142・143ページを見て調べましょう。**

**①武士はどのような身分とされましたか。**

|  |
| --- |
| **世の中を支配する身分とされ，名字を名乗り，刀を差すことなどを認められました。** |

**②やはどのような身分とされましたか。**

|  |
| --- |
| **武士の暮らしを支える身分で，上下関係が細かく分かれていました。** |

**③幕府は，百姓にどのような責任を負わせましたか。**

|  |
| --- |
| **村ごとに年貢を納めさせました。**  **五人組をつくり，共同で責任を負わせるようにしました。** |

**④町人にはどのような義務がありましたか。**

|  |
| --- |
| **百姓のような重い年貢は納めず，町を整備するための仕事や費用を負担しました。** |

**⑤差別された人々は，どのようならしをしていましたか。**

|  |
| --- |
| **住む場所や服装，他の身分の人との交際を制限されました。しかし，年貢を納めたり，生活用具をつくったり，治安をになったりして，社会を支えました。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の政治と人々のらし②（教科書１３８～１４８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】外国との交流はどのように変わっていったでしょうか。**

**１　時代には，外国との交流はどのように変化していったでしょうか。**

**教科書144・145ページを見て調べましょう。**

**①江戸時代の初めごろは，外国とどのように交流していましたか。**

|  |
| --- |
| **スペインやポルトガルの貿易船がさかんに日本をおとずれました。**  **日本人の商人も東南アジアに移り住み，日本町ができました。**  **宣教師たちの活動で，キリスト教信者が増えていきました。** |

**②幕府がキリスト教を禁止したのはなぜですか。**

|  |
| --- |
| **信者が団結して，幕府の命令を聞かなくなることをおそれたから。** |

**③1637年，キリスト教信者たちは，幕府の取りしまりに対してどのようなことを行ったでしょう。**

|  |
| --- |
| **島原や天草の人々は，一揆を起こし，天草四郎を中心に，幕府と戦いました。** |

**④幕府は，キリスト教信者たちのに対して，どのような行動をとりましたか。**

|  |
| --- |
| **一揆をおさめた後，キリスト教の取りしまりをいっそう強めました。** |

**⑤江戸幕府が行った「」とはどのようなものか説明しましょう。**

|  |
| --- |
| **幕府が貿易の相手を，中国オランダの商人に限り，貿易港を長崎だけにしたことを鎖国といいます。** |

**２　鎖国のもとで，外国との交流はどのように行われたでしょうか。教科書145～147ページを見て，表に整理しましょう。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **相手国** | **交流の窓口** | **交流の内容** |
| **オランダ**  **中国** |  | **オランダとの貿易は出島で行われ，生糸や木綿，こしょう，薬，書物などを輸入し，銀や銅，焼き物などが輸出されました。外国の情報や貿易の利益は幕府が独占するようになりました。** |
| **朝鮮** |  | **対馬藩を窓口にして貿易が行われました。朝鮮通信使が日本をおとずれ，朝鮮や中国の文化が伝えられました。** |
| **琉球** |  | **琉球を通して中国などの産物を手に入れました。薩摩藩の力がおよぶようになると，琉球では年貢を納める負担が生じ，中国や東南アジアなどとの貿易の利益の多くは薩摩藩が手に入れました。** |
| **アイヌ** |  | **松前藩がアイヌの人たちと交易を行い，海産物や毛皮，織物などと，本州の産物を取引しました。アイヌの人たちは，松前藩との交易によって生活をおびやかされるようになり，戦いを起こしましたが，敗れて，いっそう厳しく支配されるようになりました。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**