**新しい文化と学問①（教科書１５０～１６２ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】時代にはどのような文化が生み出されたのでしょうか。**

**１　教科書150・151ページの絵は江戸時代の江戸・日本橋付近をえがいたものです。人や建物などに注目して，気づいたことを書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**２　江戸時代の江戸・・は，どのような様子でしたか。**

**（教科書150・151ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **江戸** | **の中心で，「　　　　　　　　　　　」とよばれ，人口が　　　　　　人をこえる大都市だった。****が整備され，全国から多くの人やものが行き来していた。** |
| **大阪** | **全国の産物が集まり，取り引きされて****「　　　　　　　」とよばれる　　　　　　の中心地だった。** |
| **京都** | **などの高度な　　　　　　　　が発達して，商業もさかんだった。** |

**３　江戸や大阪で新しい文化を生み出す中心になったのは，どのような人たちですか。**

**次の中から選びましょう。（教科書152ページ）**

|  |
| --- |
| **ア　武士　　イ　　　ウ** |

**４　江戸時代の文化と関わりの深い人物を書きましょう。（教科書152・153ページ）**

**○・**

**○**

**○**

**5　江戸時代にはどのような交通が整備されたり発達したりしましたか。**

**（教科書156ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**６　江戸時代に，農村はどのようにして発展しましたか。（教科書156ページ）**

**○　　　　　　　　を行い，生産を増やした。**

**○新しい　　　　　　　　のやくふうが広まった。**

**○綿花やなたね，茶，などの　　　　　　　　　をして，現金を得た。**

**７　交通や産業が発達すると，人々のらしはどのように変わりましたか。**

**（教科書156ページ）**

**○　　　　　　　 が流行した。**

**○全国にものや人が行き来して，さまざまな　　　　　が広がった。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**新しい文化と学問②（教科書１５０～１６２ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】時代には，学問がどのように発展したのでしょう。**

**１　（福井県）の医者・は，何を手に入れ，その後どのようなことを行いましたか。（教科書158ページ）**

**○　　　　　　　語で書かれた 　　　　　　を手に入れた。**

**○この本を日本語にし，「　　　　　　　 」と名づけて出版した。**

|  |
| --- |
| **学** |

**2　江戸時代に行われたヨーロッパの学問の研究は何とよばれましたか。**

**（教科書158ページ）**

**3　はどのような研究を行いましたか。（教科書159ページ）**

**○　　　　　　　　とは何かということを考え，「」や「」などの日本の　　　　　　　を研究した。**

**○「　　　　　　　　　」を書いた。**

**4　古くからの日本人の考え方を明らかにしようとする学問は何とよばれましたか。**

|  |
| --- |
| **学** |

**（教科書159ページ）**

**5　国学は人々や社会にどのようなをあたえましたか。（教科書159ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**6　はどのような業績を残しましたか。（教科書159ページ）**

**○西洋の　　　　　　や　　　　　　　　を勉強して，自ら費用を出して全国各地を測量し，　　　　　　　をつくった。**

**7　江戸時代には，子どもたちのためにどのような教育が行われていたのでしょうか。**

**下の表の空いている所に書きましょう。（教科書160ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **学んだ場所** | **学んだこと** |
| **やの子ども** |  | **読み書きやそろばんなど** |
| **武士の子ども** |  |  |

**8　19世紀の中ごろ，大きなききんが起こったことにより，どのようなことが起こりましたか。（教科書161ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **農　村** |  |
| **都　市** |  |

**9　人々のや外国との関係など社会の問題が起こるようになると，やが行う政治に対して，どのような動きが出てきましたか。（教科書161ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**新しい文化と学問①（教科書１５０～１６２ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】時代にはどのような文化が生み出されたのでしょうか。**

**１　教科書150・151ページの絵は江戸時代の江戸・日本橋付近をえがいたものです。人や建物などに注目して，気づいたことを書きましょう。**

|  |
| --- |
| **・大勢の人が集まっている。****・ほとんどが男の人だが，武士は少ない。****・多くの店が並んでいて，魚や野菜が売られている。****・川には何せきもの小さな船が集まっている。など** |

**２　江戸時代の江戸・・は，どのような様子でしたか。**

**（教科書150・151ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **江戸** | **の中心で，「　　　　　　　　　　　」とよばれ，人口が　　　　　　人をこえる大都市だった。****将軍のおひざもと****100万****政治****が整備され，全国から多くの人やものが行き来していた。****五街道** |
| **大阪** | **全国の産物が集まり，取り引きされて****天下の台所****経済****「　　　　　　　」とよばれる　　　　　　の中心地だった。** |
| **京都** | **などの高度な　　　　　　　　が発達して，商業もさかんだった。****美術工芸** |

**３　江戸や大阪で新しい文化を生み出す中心になったのは，どのような人たちですか。**

**次の中から選びましょう。（教科書152ページ）**

**イ　町人**

|  |
| --- |
| **ア　武士　　イ　　　ウ** |

**４　江戸時代の文化と関わりの深い人物を書きましょう。（教科書152・153ページ）**

**近松門左衛門**

**○・**

**○**

**歌川広重　　　　 葛飾北斎**

**○**

**松尾芭蕉**

**5　江戸時代にはどのような交通が整備されたり発達したりしましたか。**

**（教科書156ページ）**

|  |
| --- |
| **・全国各地を結ぶさまざまな道。****・江戸と主要な都市を結ぶ五街道。****・全国をつなぐ航路。** |

**６　江戸時代に，農村はどのようにして発展しましたか。（教科書156ページ）**

**○　　　　　　　　を行い，生産を増やした。**

**農具や肥料**

**新田開発**

**○新しい　　　　　　　　のやくふうが広まった。**

**商品作物**

**○綿花やなたね，茶，などの　　　　　　　　　をして，現金を得た。**

**７　交通や産業が発達すると，人々のらしはどのように変わりましたか。**

**（教科書156ページ）**

**旅**

**○　　　　　　　 が流行した。**

**○全国にものや人が行き来して，さまざまな　　　　　が広がった。**

**情報**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**新しい文化と学問②（教科書１５０～１６２ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】時代には，学問がどのように発展したのでしょう。**

**１　（福井県）の医者・は，何を手に入れ，その後どのようなことを行いましたか。（教科書158ページ）**

**○　　　　　　　語で書かれた 　　　　　　を手に入れた。**

**医学書**

**オランダ**

**○この本を日本語にし，「　　　　　　　 」と名づけて出版した。**

**解体新書**

|  |
| --- |
| **蘭　　学** |

**2　江戸時代に行われたヨーロッパの学問の研究は何とよばれましたか。**

**（教科書158ページ）**

**3　はどのような研究を行いましたか。（教科書159ページ）**

**○　　　　　　　　とは何かということを考え，「」や「」などの日本の　　　　　　　を研究した。**

**古典**

**日本人**

**○「　　　　　　　　　」を書いた。**

**古事記伝**

**4　古くからの日本人の考え方を明らかにしようとする学問は何とよばれましたか。**

|  |
| --- |
| **国　　学** |

**（教科書159ページ）**

**5　国学は人々や社会にどのようなをあたえましたか。（教科書159ページ）**

|  |
| --- |
| **将軍や大名による政治を批判し，天皇を中心とした政治にもどそうとする考え方が出てきた。** |

**6　はどのような業績を残しましたか。（教科書159ページ）**

**○西洋の　　　　　　や　　　　　　　　を勉強して，自ら費用を出して全国各地を測量し，　　　　　　　をつくった。**

**日本地図**

**測量術**

**天文学**

**7　江戸時代には，子どもたちのためにどのような教育が行われていたのでしょうか。**

**下の表の空いている所に書きましょう。（教科書160ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **学んだ場所** | **学んだこと** |
| **やの子ども** | **寺子屋** | **読み書きやそろばんなど** |
| **武士の子ども** |  | **武芸や学問，特に儒学** |

**8　19世紀の中ごろ，大きなききんが起こったことにより，どのようなことが起こりましたか。（教科書161ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **農　村** | **百姓一揆** |
| **都　市** | **打ちこわし** |

**9　人々のや外国との関係など社会の問題が起こるようになると，やが行う政治に対して，どのような動きが出てきましたか。（教科書161ページ）**

|  |
| --- |
| **幕府や藩が行う政治のあり方を批判する動きが出てくるようになった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**