**の新しい国づくり①（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】新しい時代への変化はどのようにして始まったのでしょう。**

**１　明治時代の初め(1872年)と時代(1850年ごろ)のの絵を比べて，気づいたことを書きましょう。（教科書166・167ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**２　20年ほどの間にまちの様子が大きく変わったのはなぜだと思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**３　明治時代に行われた，新しい世の中のをつくるためのを何といいますか。**

|  |
| --- |
|  |

**４　1853年，（県）に，だれが何に乗ってやって来ましたか。**

**（教科書168ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **だれが** | **何に乗って** |

**５　ペリーが日本にやって来た目的は何でしたか。（教科書168ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**６　ペリーの要求に対して，はどのような対応をしましたか。**

**（教科書168ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **1854年** |  |
| **1858年** |  |

**７　幕府はをしていたにもかかわらず開国したのはなぜだと思いますか。**

|  |
| --- |
|  |

**８　日米条約は，日本にとって不利で不平等な内容でした。どのよう内容でしたか。（教科書169ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の新しい国づくり②（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】の政治はどのようにして終わり，新政府による国づくりはどのように始まったのでしょうか。**

**１　開国して外国との貿易が始まると，どのようながありましたか。**

**（教科書170ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**２　武士の中では，どのような動きが起こりましたか。（教科書170ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **外国に対して** |  |
| **幕府に対して** |  |

**３　幕府をし，新しい政治のしくみをつくる運動の中心になったのはだれですか。**

**（教科書170ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **藩** |  |

**4　江戸幕府15代のは，1867年にだれにを返しましたか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

|  |
| --- |
|  |

**５　1868年につくられた新政府が発表した新しい政治のを何といいますか。**

**（教科書172ページ）**

**６　五か条のはどのような内容でしたか。（教科書172ページ）**

|  |
| --- |
| **一，政治は　　　　を開いて，　　　　　　　　　を聞いて決めよう**  **一，国民が心を合わせて，　　　　　　　　　をさかんにしよう**  **一，　　　　　　　　　　の意見がかなう世の中にしよう**  **一，これまでの　　　　　　　　　　　　　を改めよう**  **一，知識を　 　　　から学んで，　　　中心の国家をさかんにしよう** |

**７　明治政府はどのようなを行いましたか（教科書172ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **１８６９年** |  | **が治めていた領地と領民をに返す。** |
| **１８７１年** |  | **すべての藩をして県を置き，各県に政府の役人を送りこむ。** |

**８　明治時代になって，身分制度はどのように変えられましたか。**

**（教科書173ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **大　名** |  |  |
| **武　士** |  |
| **・** |  |

**９　「解放令」によって，長い間差別に苦しんだ人の生活はよくなりましたか。**

**（教科書173ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**の新しい国づくり③（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】明治政府はどのようにして国の力を強めていったのでしょうか。**

**１　国の力を強めるために明治政府はどのようなを行いましたか。**

**（教科書174ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **に代わって，土地の価格に応じてという税金を取り，国のを安定させた。** |
|  | **20才以上のすべての男子にの義務を定め，西洋式の強い軍隊をつくった。** |
|  | **外国から機械を買い入れ，製糸場や兵器工場をつくった。外国から技術者や学者を招き，進んだ技術や知識を学んだ。** |

**２　国の力や軍事力を高めるために行われたさまざまな政策は，何とよばれましたか。（教科書174ページ）**

**３　製糸場はなぜつくられたのでしょうか。（教科書175ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**４　はどのようなはたらきをしましたか。（教科書175ページ）**

**○日本で最初の　　　　　のほか，500余りの**

**の設立にたずさわり，日本の経済をさせた。**

**○めぐまれない人々を助ける　　　　　　　　　　にも取り組んだ。**

**５　明治時代になって始まったこと，変わったことは何ですか。（教科書176ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **衣服など** |  |
| **食べ物** |  |
| **始まったこと** |  |

**６　はどのようなはたらきをしましたか。（教科書177ページ）**

**という本を書き，人は　　　　であり，　　　　をして身を立てていくべきだと主張した。**

**７　西洋の文化を取り入れようとする動きが，人々の生活様式や，ものの考え方に大きな影響をあたえたを何といいますか。（教科書177ページ）**

**８　「五か条の」と，明治政府の政策や当時の人々が行ったことはどのような関係があるでしょう。関係のあるものを線でつなぎましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **○政治は，会議を開いてみんなの意見を聞いて決めよう** | **・**  **・**  **・　四民平等，解放令**  **・　岩倉使節団**  **・　改正**  **・**  **・**  **・　学校制度**  **・　文明開化**  **・**  **・**  **・**  **・**  **・** |
| **○国民が心を合わせて，国の勢いをさかんにしよう** |
| **○国民一人一人の意見がかなう**  **世の中にしよう** |
| **○これまでのよくないしきたりを改めよう** |
| **○知識を世界から学んで，天皇中心の国家をさかんにしよう** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の新しい国づくり①（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】新しい時代への変化はどのようにして始まったのでしょう。**

**１　明治時代の初め(1872年)と時代(1850年ごろ)のの絵を比べて，気づいたことを書きましょう。（教科書166・167ページ）**

|  |
| --- |
| **・江戸時代は歩いたり馬に乗ったりしているが，明治時代は汽車や馬車に乗っている。**  **・江戸時代は全員着物を着ているけれど，明治時代は洋服を着ている人がいる。**  **・明治時代は船が増えていて，大きな船もある。**  **・明治時代は電線がある。　　　　　　　　　など** |

**２　20年ほどの間にまちの様子が大きく変わったのはなぜだと思いますか。あなたの考えを書きましょう。**

|  |
| --- |
| 自分の考えを書きましょう |

**３　明治時代に行われた，新しい世の中のをつくるためのを何といいますか。**

|  |
| --- |
| **明治維新** |

**４　1853年，（県）に，だれが何に乗ってやって来ましたか。**

**（教科書168ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **だれが**  **アメリカ合衆国の使節ペリー** | **何に乗って**  **大砲を備えた４せきの軍艦** |

**５　ペリーが日本にやって来た目的は何でしたか。（教科書168ページ）**

|  |
| --- |
| **日本の開国を求めるため。** |

**６　ペリーの要求に対して，はどのような対応をしましたか。**

**（教科書168ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **1854年** | **日米和親条約を結んで，下田と函館の２港を開いた。** |
| **1858年** | **日米修好通商条約を結んで，横浜や長崎などでの貿易を認めた。** |

**７　幕府はをしていたにもかかわらず開国したのはなぜだと思いますか。**

|  |
| --- |
| **軍艦や大砲の威力が強いため，戦争になったら負けてしまうと考えたため。** |

**８　日米条約は，日本にとって不利で不平等な内容でした。どのよう内容でしたか。（教科書169ページ）**

|  |
| --- |
| **・日本にいる外国人が罪をおかしても日本の法律で裁くことができない。（治外法権）**  **・輸入品に自由に税をかける権利（関税自主権）が日本にない。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**の新しい国づくり②（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】の政治はどのようにして終わり，新政府による国づくりはどのように始まったのでしょうか。**

**１　開国して外国との貿易が始まると，どのようながありましたか。**

**（教科書170ページ）**

|  |
| --- |
| **・国内の品物が不足したり，米などが値上がりしたりして，人々の生活は苦しくなった。**  **・各地で「世直し」を求める一揆や打ちこわしが激しくなった。** |

**２　武士の中では，どのような動きが起こりましたか。（教科書170ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **外国に対して** | **外国の勢力を追いはらおうとして，長州藩や薩摩藩が外国と戦ったが敗れた。** |
| **幕府に対して** | **おとろえた幕府に代わって，新しい政治のしくみをつくろうとする動きが強まった。** |

**３　幕府をし，新しい政治のしくみをつくる運動の中心になったのはだれですか。**

**（教科書170ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **木戸孝允** |
| **藩** | **西郷隆盛・大久保利通** |

**4　江戸幕府15代のは，1867年にだれにを返しましたか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

|  |
| --- |
| **天　皇** |

**５　1868年につくられた新政府が発表した新しい政治のを何といいますか。**

**（教科書172ページ）**

**五か条の御誓文**

**６　五か条のはどのような内容でしたか。（教科書172ページ）**

|  |
| --- |
| **一，政治は　　　　を開いて，　　　　　　　　　を聞いて決めよう**  **国の勢い**  **みんなの意見**  **会議**  **一，国民が心を合わせて，　　　　　　　　　をさかんにしよう**  **一，　　　　　　　　　　の意見がかなう世の中にしよう**  **国民一人一人**  **一，これまでの　　　　　　　　　　　　　を改めよう**  **よくないしきたり**  **一，知識を　 　　　から学んで，　　　中心の国家をさかんにしよう**  **天皇**  **世界** |

**７　明治政府はどのようなを行いましたか（教科書172ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **１８６９年** | **版籍奉還** | **が治めていた領地と領民をに返す。** |
| **１８７１年** | **廃藩置県** | **すべての藩をして県を置き，各県に政府の役人を送りこむ。** |

**８　明治時代になって，身分制度はどのように変えられましたか。**

**（教科書173ページ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **大　名** |  | **華　族** |
| **武　士** | **士　族** |
| **・** | **平　民** |

**９　「解放令」によって，長い間差別に苦しんだ人の生活はよくなりましたか。**

**（教科書173ページ）**

|  |
| --- |
| **（政府が生活を高める政策を行わなかったため，）生活は苦しくなった。住む場所や結婚，就職などの差別もなくならなかった。** |

**の新しい国づくり③（教科書１６６～１７８ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】明治政府はどのようにして国の力を強めていったのでしょうか。**

**１　国の力を強めるために明治政府はどのようなを行いましたか。**

**（教科書174ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **地租改正** | **に代わって，土地の価格に応じてという税金を取り，国のを安定させた。** |
| **徴兵令** | **20才以上のすべての男子にの義務を定め，西洋式の強い軍隊をつくった。** |
| **殖産興業** | **外国から機械を買い入れ，製糸場や兵器工場をつくった。外国から技術者や学者を招き，進んだ技術や知識を学んだ。** |

**２　国の力や軍事力を高めるために行われたさまざまな政策は，何とよばれましたか。（教科書174ページ）**

**富国強兵**

**３　製糸場はなぜつくられたのでしょうか。（教科書175ページ）**

|  |
| --- |
| **国内の産業をさかんにして，西洋の国々と対等につきあえるようになることを目ざしたから。** |

**４　はどのようなはたらきをしましたか。（教科書175ページ）**

**○日本で最初の　　　　　のほか，500余りの**

**会社**

**銀行**

**の設立にたずさわり，日本の経済をさせた。**

**社会福祉事業**

**○めぐまれない人々を助ける　　　　　　　　　　にも取り組んだ。**

**５　明治時代になって始まったこと，変わったことは何ですか。（教科書176ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **衣服など** | **洋服を着る，西洋ふうの髪型にする** |
| **食べ物** | **牛肉やパンなどを食べる** |
| **始まったこと** | **電信電報，人力車の営業，日刊の新聞**  **郵便，学校，鉄道，ガス灯，太陽暦，電話など** |

**６　はどのようなはたらきをしましたか。（教科書177ページ）**

**という本を書き，人は　　　　であり，　　　　をして身を立てていくべきだと主張した。**

**学問**

**平等**

**「学問のすゝめ」**

**７　西洋の文化を取り入れようとする動きが，人々の生活様式や，ものの考え方に大きな影響をあたえたを何といいますか。（教科書177ページ）**

**文明開化**

**８　「五か条の」と，明治政府の政策や当時の人々が行ったことはどのような関係があるでしょう。関係のあるものを線でつなぎましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **○政治は，会議を開いてみんなの意見を聞いて決めよう** | **・**  **・**  **・　四民平等，解放令**  **・　岩倉使節団**  **・　改正**  **・**  **・**  **・　学校制度**  **・　文明開化**  **・**  **・**  **・**  **・**  **・** |
| **○国民が心を合わせて，国の勢いをさかんにしよう** |
| **○国民一人一人の意見がかなう**  **世の中にしよう** |
| **○これまでのよくないしきたりを改めよう** |
| **○知識を世界から学んで，天皇中心の国家をさかんにしよう** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**