**近代国家を目ざして①（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】条約改正に向かって日本はどのように変わっていったのでしょう。**

**１　1886(19)年に大きな問題になったノルマントン号事件は，どのような出来事でしたか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**２　ノルマントン号事件で不当な判決を日本がくつがえせなかったのはなぜですか。また，日本国内では，この事件のあと，何を求める声が強まりましたか。**

**（教科書180・181ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**３　明治政府が，外国とを重ねても，不平等条約をなかなか改正できなかったのはなぜですか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**４　不平等条約を改正するために，明治政府は何を行ったと思いますか。**

|  |
| --- |
|  |

**５　は，どのような出来事でしたか。（教科書184ページ）**

**（　　　　　　　　　　）が，（　　　　　　　）を指導者として，を起こした。政府は徴兵令による新しい軍隊でこれをおさえた。**

**６　自由民権運動は，だれが中心になって行われた，どのような運動ですか。**

**（教科書184ページ）**

**（　　　　　　　　）らが，1874年に，政府に意見書を提出して，（　　　　　　）を開き，広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張して，国民の（　　　　　　　　　　　）を求めた運動。**

**７自由民権運動に対して，政府はどのように対応し，それに対して人々はどのように行動しましたか。（教科書184・185ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **政府** | **（　　　　　　　　）をしく取りしまった。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **国民** | **運動はますますさかんになり，（　　　　　）を求めるが全国から政府に提出された。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **政府** | **1890年に（　　　）を開くことを約束した。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **国民** | **国会の開設に備えて，（　　　　　　　　）や（　　　　　　）は（　　　　）をつくった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**近代国家を目ざして②（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本はどのようにして国際的な力を強めていったのでしょうか。**

**１　1889(22)年に発布されたの内容を，今の日本国憲法と比べてみましょう。（教科書186ページ，教科書12・13ページも参照）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **大日本帝国憲法** | **日本国憲法** |
|  | **（　　　　　　）** | **（　　　　　　）** |
| **大臣の任命** | **（　　　　）が任命** | **が任命** |
| **軍隊** | **（　　　　）が** | **もたない** |
| **国民の権利** | **で定められた内でめる** | **基本的人権がされている** |
| **国会** |  | **法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ** |

**２　大日本帝国憲法と日本国憲法の大きなちがいは何ですか。**

|  |
| --- |
|  |

**３　1890年に行われた最初の選挙で，選挙権をもつことができたのは，どのような人たちですか。**

**（教科書187ページ）**

**４　1894～1895年に行われた日本と（中国）との戦争は，どのような出来事でしたか。（教科書188・189ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | **( )に対して勢力を広げようとして対立** |
| **戦場** |  |
| **戦死者** | **約　　万人** |
| **結果** | **( )が勝利。で講和条約を結ぶ** |
| **手に入れたもの** | **( )や( )を領土にして，多額の( )を得た。****の独立を清に認めさせた。** |

**５　1904～1905年に行われた日本とロシアとの戦争は，どのような出来事でしたか。（教科書189・190ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | **( )に力をのばそうとして対立** |
| **戦場** |  |
| **戦死者** | **万人以上** |
| **結果** | **( )が勝利。ポーツマスで講和条約を結ぶ** |
| **手に入れたもの** | **( )の南半分，( )の鉄道と鉱山の権利。( )は得られなかった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**近代国家を目ざして③（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本はどのようにして近代国家になっていったのでしょうか。**

**１　戦争に日本が勝ったことで，日本人の意識はどのように変わりましたか。**

**（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**２　戦争によって国民の生活はどのようなを受けましたか。（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**３　日露戦争後，日本との関係はどのように変わりましたか。**

**（教科書191ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**４　不平等条約の改正は，いつだれが達成しましたか。（教科書191ページ）**

|  |
| --- |
| **（　　　　　）年に（　　　　　　　）が達成した。** |

**５　二つの戦争が起こったころ，日本の産業はどのようにしましたか。**

**（教科書192ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**６　時代の後半にはどのような科学者がしましたか。（教科書193ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **の法を発見した** |
|  | **の治療薬をつくった** |
|  | **へびの毒や病を研究した** |

**７　産業が発展するとともに，人々のらしはどのように変化していきましたか。**

**（教科書194ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**８　1910年代から20年代にかけて，人々の間には，どのようなことを求める動きが起こりましたか。（教科書194・195ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **動き・運動** | **人々が求めたこと** |
|  | **米のがに上がったため，米の安売りを求めた。** |
| **差別をなくす運動** | **差別を受けていた人々は，( 　　　　　　 )をつくり，差別をなくす運動をくり広げた。** |
| **普通選挙を求める運動** | **すべての人にを求めた。( 　 )才以上のすべての(　　　 )に選挙権がめられたが，(　　　　)には認められなかった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**近代国家を目ざして①（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】条約改正に向かって日本はどのように変わっていったのでしょう。**

**１　1886(19)年に大きな問題になったノルマントン号事件は，どのような出来事でしたか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
| **イギリス船ノルマントン号が沈没し，イギリス人の乗組員は助かったが，日本人乗客は全員死亡した。裁判はイギリスによって行われ，不当な判決が出た。** |

**２　ノルマントン号事件で不当な判決を日本がくつがえせなかったのはなぜですか。また，日本国内では，この事件のあと，何を求める声が強まりましたか。**

**（教科書180・181ページ）**

|  |
| --- |
| **日本は，治外法権を認めている不平等条約をイギリスと結んでいたから，判決をくつがえすことができなかった。人々から，条約改正を求める声が強まった。** |

**３　明治政府が，外国とを重ねても，不平等条約をなかなか改正できなかったのはなぜですか。（教科書180ページ）**

|  |
| --- |
| **・日本の近代化が進んでいなかったから。****・欧米の進んだ国々は，憲法をつくって国会を開き，国民を政治に参加させていたが，日本ではまだ行っていなかったから。** |

**４　不平等条約を改正するために，明治政府は何を行ったと思いますか。**

|  |
| --- |
| 自分の考えを書きましょう |

**５　は，どのような出来事でしたか。（教科書184ページ）**

**（政府の改革に不満をもつ士族）が，（　西郷隆盛　）を指導者として，を起こした。政府は徴兵令による新しい軍隊でこれをおさえた。**

**６　自由民権運動は，だれが中心になって行われた，どのような運動ですか。**

**（教科書184ページ）**

**（　 板垣退助　　）らが，1874年に，政府に意見書を提出して，（　　国会　　）を開き，広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張して，国民の（　政治に参加する権利　）を求めた運動。**

**７自由民権運動に対して，政府はどのように対応し，それに対して人々はどのように行動しましたか。（教科書184・185ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **政府** | **（新聞や演説会）をしく取りしまった。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **国民** | **運動はますますさかんになり，（ 国会開設 ）を求めるが全国から政府に提出された。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **政府** | **1890年に（ 国会 ）を開くことを約束した。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **国民** | **国会の開設に備えて，（　　板垣退助　　）や（　大隈重信　）は（　政党　）をつくった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**近代国家を目ざして②（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本はどのようにして国際的な力を強めていったのでしょうか。**

**１　1889(22)年に発布されたの内容を，今の日本国憲法と比べてみましょう。（教科書186ページ，教科書12・13ページも参照）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **大日本帝国憲法** | **日本国憲法** |
|  | **（　　天皇　　）** | **（　　国民　　）** |
| **大臣の任命** | **（ 天皇 ）が任命** | **が任命** |
| **軍隊** | **（　天皇）が** | **もたない** |
| **国民の権利** | **で定められた内でめる** | **基本的人権がされている** |
| **国会** | **法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ** | **法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ** |

**２　大日本帝国憲法と日本国憲法の大きなちがいは何ですか。**

|  |
| --- |
| **大日本帝国憲法のもとでは，主権は天皇にあり，国は軍隊をもっている。日本国憲法のもとでは，主権は国民にあり，国は軍隊をもたない。** |

**３　1890年に行われた最初の選挙で，選挙権をもつことができたのは，どのような人たちですか。**

**一定の金額以上の税金を納めた25才以上の男性**

**（教科書187ページ）**

**４　1894～1895年に行われた日本と（中国）との戦争は，どのような出来事でしたか。（教科書188・189ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | **( 朝鮮 )に対して勢力を広げようとして対立** |
| **戦場** | **朝鮮，中国** |
| **戦死者** | **約 １ 万人** |
| **結果** | **( 日本 )が勝利。で講和条約を結ぶ** |
| **手に入れたもの** | **( 台湾 )や( リヤオトン半島 )を領土にして，多額の( 賠償金 )を得た。****の独立を清に認めさせた。** |

**５　1904～1905年に行われた日本とロシアとの戦争は，どのような出来事でしたか。（教科書189・190ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **原因** | **( 満州や朝鮮 )に力をのばそうとして対立** |
| **戦場** | **中国，日本海** |
| **戦死者** | **８ 万人以上** |
| **結果** | **( 日本 )が勝利。ポーツマスで講和条約を結ぶ** |
| **手に入れたもの** | **(樺太（サハリン）)の南半分，( 南満州 )の鉄道と鉱山の権利。( 賠償金 )は得られなかった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**近代国家を目ざして③（教科書１８０～１９７ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本はどのようにして近代国家になっていったのでしょうか。**

**１　戦争に日本が勝ったことで，日本人の意識はどのように変わりましたか。**

**（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
| **朝鮮や中国の人々を下に見る意識が広がっていった。** |

**２　戦争によって国民の生活はどのようなを受けましたか。（教科書190ページ）**

|  |
| --- |
| **増税が行われ，物価も上がり，生活は苦しくなった。** |

**３　日露戦争後，日本との関係はどのように変わりましたか。**

**（教科書191ページ）**

|  |
| --- |
| **日本は朝鮮の外交や政治の実権をにぎり，1910年に朝鮮を併合して，植民地にした。** |

**４　不平等条約の改正は，いつだれが達成しましたか。（教科書191ページ）**

|  |
| --- |
| **（　1911　）年に（　小村寿太郎　）が達成した。** |

**５　二つの戦争が起こったころ，日本の産業はどのようにしましたか。**

**（教科書192ページ）**

|  |
| --- |
| **繊維工業が急速に発展し，生糸の輸出量が世界一になった。八幡製鉄所がつくられ，造船や機械などの重工業も発達し，やを国内で生産できるようになった。** |

**６　時代の後半にはどのような科学者がしましたか。（教科書193ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **北里柴三郎** | **の法を発見した** |
| **志賀潔** | **の治療薬をつくった** |
| **野口英世** | **へびの毒や病を研究した** |

**７　産業が発展するとともに，人々のらしはどのように変化していきましたか。**

**（教科書194ページ）**

|  |
| --- |
| **都市の人口が急速に増え，西洋ふうの住宅に住み，ガスや水道，電気を使う生活が広がった。** |

**８　1910年代から20年代にかけて，人々の間には，どのようなことを求める動きが起こりましたか。（教科書194・195ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **動き・運動** | **人々が求めたこと** |
| **米騒動** | **米のがに上がったため，米の安売りを求めた。** |
| **差別をなくす運動** | **差別を受けていた人々は，( 全国水平社 )をつくり，差別をなくす運動をくり広げた。** |
| **普通選挙を求める運動** | **すべての人にを求めた。( 25 )才以上のすべての( 男性 )に選挙権がめられたが，( 女性 )には認められなかった。** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**