

近代国家を目ざして① (教科書 184~201 ページ)

氏名 ()

- 1 1886(明治^{めいじ}19)年に大きな問題になったノルマントン号事件は、どのようなできごとでしたか。

- 2 ノルマントン号事件で不当な判決を日本がくつがえせなかったのはなぜですか。また、日本国内では、この事件のあと、何を求める声が強まりましたか。

- 3 明治政府が、外国と交渉^{こうしょう}を重ねても、不平等条約をなかなか改正できなかった理由として、どのようなことがあったでしょうか。

- 4 教科書 186 ページの年表^イを見て、不平等条約を改正するために、明治政府が行ったことを書きましょう。

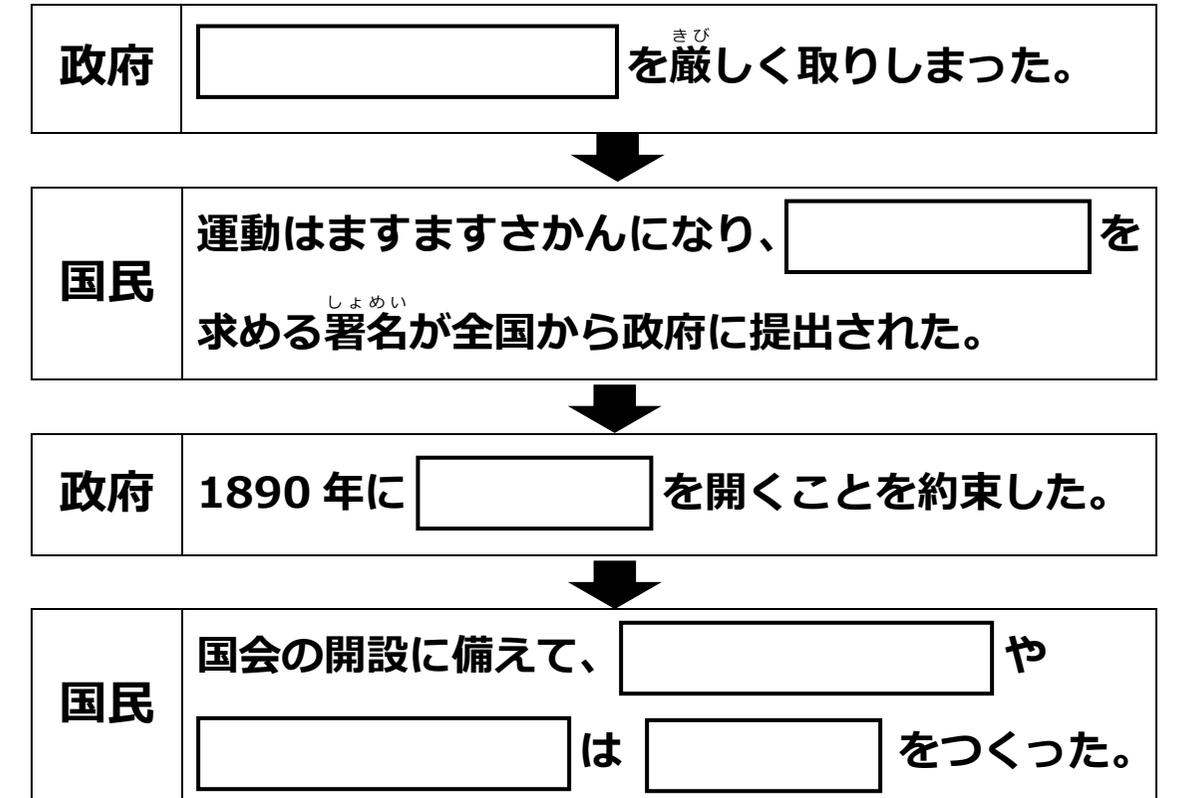
- 5 西南戦争^{せいなん}は、どのようなできごとでしたか。

が、 を指導者として、反乱^{はんらん}を起こした。政府は徴兵令^{ちようへいれい}による新しい軍隊でこれをおさえた。

- 6 自由民権運動^{じゆうみんけんうんどう}は、だれが中心になって行われた、どのような運動ですか。

らが、1874 年に政府に意見書を提出して、 を開き、広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張して、国民の を求めた運動。

- 7 自由民権運動に対して、政府はどのように対応し、それに対して人々はどのように行動しましたか。



近代国家を目ざして② (教科書 184~201 ページ)

氏名 ()

- 1 1889(明治22)年に発布された大日本帝国憲法の内容を、今の日本国憲法と比べてみましょう。

| | 大日本帝国憲法 | 日本国憲法 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 主権 <small>しゅけん</small> | () | () |
| 大臣の任命 | () が任命 | 内閣総理大臣 <small>ないかくそうりだいじん</small> が任命 |
| 軍隊 | () が統率 | もたない |
| 国民の権利 | 法律 <small>ほうりつ</small> で定められた範囲 <small>はんい</small> 内で認める <small>みと</small> | 基本的人権 <small>そんぢょう</small> が尊重されている |
| 国会 | () | 法律をつくったり予算を決めたりする権限をもつ |

- 2 大日本帝国憲法と日本国憲法の大きなちがいは何ですか。

- 3 1890 年に行われた最初の選挙で、選挙権をもつことができたのは、どのような人たちですか。

- 4 1894~1895 年に行われた日本と清しんちゅうごく(中国)との戦争は、どのようなできごとでしたか。

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 原因 | () に対して勢力を広げようとして中国と対立した。 |
| 戦場 | () |
| 戦死者 | 1 万人以上 |
| 結果 | () が勝利。下関 <small>しもせき</small> で講和条約を結ぶ。 |
| 手に入れたもの | () や () などを領土にして、多額の () を得た。 朝鮮 <small>ちょうせん</small> の独立を清に認めさせた。 |

- 5 1904~1905 年に行われた日本とロシアとの戦争は、どのようなできごとでしたか。

| | |
|---------|------------------------------------------|
| 原因 | () に力をのばそうとしてロシアと対立した。 |
| 戦場 | () |
| 戦死者 | 8 万人以上 |
| 結果 | () が勝利。ポーツマスで講和条約を結ぶ。 |
| 手に入れたもの | () の南半分、() の鉄道と 釜山の権利。() は得られなかった。 |

近代国家を目ざして③ (教科書 184~201 ページ)

氏名 ()

1 日露戦争に日本が勝ったことで、日本人の意識はどのように変わりましたか。

2 戦争によって国民の生活はどのような影響を受けましたか。

3 日露戦争後、日本と朝鮮の関係はどのように変わりましたか。

4 不平等条約の改正は、いつだれが外務大臣のときに達成しましたか。

年にが外務大臣のとき

に達成した。

5 二つの戦争が起こったころ、日本の産業はどのように発展しましたか。

6 明治時代の後半にはどのような科学者が活躍しましたか。

| | |
|--|---------------|
| | 破傷風の治療法を発見した |
| | 赤痢の治療薬をつくった |
| | へびの毒や黄熱病を研究した |

7 産業が発展するとともに、人々の暮らしはどのように変化していきましたか。

8 1910年代から20年代にかけて、人々の間には、どのようなことを求める動きが起こりましたか。

| 動き・運動 | 人々が求めたこと |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| () | 米の値段が急激に上がったため、米の安売りを求めた。 |
| 差別をなくす運動 | 差別を受けていた人々は、() づくり、差別をなくす運動をくり広げた。 |
| 普通選挙を求める運動 | すべての人に選挙権を求めた。() 才以上のすべての() に選挙権が認められたが、() には認められなかった。 |