**日本とつながりの深い国々①（教科書２３４～２５３ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本と世界の国々とのつながりについて考えましょう。**

**１　世界にはいくつの国があるでしょうか。地図帳の世界地図のページなどを見て調べましょう。**

**か国（日本がしている国にを加えた国の数）**

**２　世界の国々と日本との間には，どのようなつながりがありますか。あなたの知っていることを書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**３　世界の国旗と国歌について調べましょう。（教科書233ページ）**

**①世界のどの国にも国旗と国歌があり，大切にされているのはなぜでしょうか。**

**○国旗と国歌には，その国を築いてきた人々の**

**などがこめられていて，**

**その国を　　　　　　　　　するものだから。**

**②日本の国旗・（日の丸）は，いつから使われ始めましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**③日本の国歌・がには，どのような気持ちがこめられていますか。**

|  |
| --- |
|  |

**④国旗・国歌はどのようなあつかうことが大切ですか。**

|  |
| --- |
|  |

**４　「日本とつながりの深い国」というと，あなたはどの国を思いかべますか。**

**どこの国と，どのようなつながりがあるかを考えて書きましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **国名** |  |
| **つながり** |  |

**５　234ページの資料** 　**～　 を見て，日本と関係の深い国をしましょう。**

**エ**

**ア**

|  |
| --- |
| **【人のつながり】**  **【もののつながり】** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々②（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とアメリカには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　アメリカはどのような国ですか。（教科書236ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　　　　　km２**  **（日本の約　　　　倍）** | **人口** | **約　　億　　　　万人** |

**２　日本とアメリカの文化には，どのようなつながりがありますか。**

**（教科書236・237ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **衣食住** |  |
| **音楽** |  |
| **スポーツ** |  |

**３　アメリカにはどのような人々がらしていますか。（教科書237ページ）**

**○もともとは　　　　　　　民族が暮らしていた。**

**○16世紀以降，　　　　　　　　　から人々が移り住んだ。**

**から多くの人が連れて来られた。**

**からの移民もあった。**

**○アメリカはさまざまな民族の人々がともに暮らす**

**国家です。**

**４　日本とアメリカとの貿易には，どのようながありますか。**

**（教科書238ページ　資料イ ）**

**イ**

|  |  |
| --- | --- |
| **輸出** |  |
| **輸入** |  |

**５　アメリカの産業には，どのような特徴がありますか。（教科書238ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **農**  **業** | **○　　　　　　　　を使った農業**  **○　　　　　　　　　　　　　　などを世界中に輸出** |
| **工**  **業** | **○　　　　　　　　　　　をはじめとする情報通信技術が発達している。**  **○　　　　　　　などの技術を研究している。** |

**６　アメリカの小学校は，日本とどのようなちがいがありますか。（教科書238ページ）**

**○新しい学年は，　　　　　　から始まる。**

**月**

**○学校へは　　　　　　　　か家の人の送りむかえで通う。**

**○成績がな子どもには，　　　　　　　の制度がある。**

**７　日本とアメリカは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々③（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　中国はどのような国ですか。（教科書240ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　　　　　km２**  **（日本の約　　　　倍）** | **人口** | **約　　　億　　　　万人** |

**２　日本は中国からどのようなものを輸入していますか。（教科書240ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**３　経済の中心地・シャンハイはどのようなまちですか。（教科書241ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**４　2018年まで，中国から日本に来る人の数はどのように変化しましたか。**

**（教科書241ページ　資料 　）**

**カ**

|  |
| --- |
|  |

**５　中国から日本には，どんなものが伝わってきましたか。（教科書242ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**６　日中戦争のあと，日本と中国の関係はどのようにしてきましたか。**

**（教科書242ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **1945年** |  |
| **1972年** |  |
| **1978年** |  |

**７　中国にはどのような人々がらしていますか。（教科書243ページ）**

**○人口の９は　　　　　　民族の人々で，そのほかに，**

**55の　　　　　　　　　　　が住んでいて，それぞれに**

**など，暮らしぶりがちがう。**

**８　中国と日本の学校の共通点は何ですか。（教科書243ページ）**

**○　　　　　　で入学する。**

**才**

**○小学校で　　　　　　，中学校で　　　　　　学ぶ。**

**年間**

**年間**

**９　日本と中国は，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々④（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とブラジルには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　ブラジルはどのような国ですか。（教科書244ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　　　　　　km２**  **（日本の約　　　　倍）** | **人口** | **約　　　億　　　　万人** |

**２　日本とブラジルにはどのような歴史的なつながりがあるのでしょうか。**

**（教科書244ページ）**

**①ブラジルには，日本からの移住者やその子孫のが何人らしていますか。**

|  |
| --- |
| **約　　　　万人** |

**②最初の日本人移住者は，いつ，何を求めてはるかかなたのブラジルへわたったのでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**３　ブラジルの産業には，どのようながありますか。（教科書245ページ）**

|  |
| --- |
| **○　　　　　　　　などの豊かな鉱物**  **○　　　　　　　　　　　　　　　などの農産物**  **○　　　　　　　　　などの生産で進んだ技術をもつ** |

**4　ブラジルにはどのような人々が暮らしていますか。（教科書245ページ）**

**○もともとは　　　　　　　民族が暮らしていた。**

**○16世紀以降，　　　　　　　　　から人々が移り住んだ。**

**から多くの人が連れて来られた。**

**からの移民もあった。**

**○ブラジルは，さまざまな民族の人々がともに暮らす**

**国家です。**

**５　ブラジルの学校には，どのような特徴がありますか。（教科書246ページ）**

**○　　　　　　で学校に入学して，　　　　　　通う。**

**年間**

**才**

**○新学期は　　　　　に始まる。**

**月**

**６　ブラジルの人たちはどのような生活をしていますか。（教科書246・247ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **食事** |  |
| **楽しみ** |  |
| **スポーツ** | **（　　　　）が人気。（　　　）も親しまれている。** |

**７　日本とブラジルは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々⑤（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とサウジアラビアには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　サウジアラビアはどのような国ですか。（教科書248ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　　　　　　km２**  **（日本の約　　　　　倍）** | **人口** | **約　　　　　　万人** |

**２　日本は，石油のほぼすべてを外国から輸入しています。サウジアラビアからは全体の何パーセントを輸入していますか。（教科書249ページ）**

|  |
| --- |
| **％** |

**３　サウジアラビアの地形と気候には，どのようながありますか。**

**（教科書248・249ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**４　サウジアラビアの貿易には，どのような特徴がありますか。（教科書249ページ）**

|  |
| --- |
| **○　　　　　　　　の輸出量は世界第１位。**  **○　　　　　　　　で得た利益は，国内の開発や整備のほか，　　　　　　や　　　　　　を無料にするなど，国民ののにも生かされている。** |

**５　サウジアラビアの学校には，どのような特徴がありますか。（教科書250ページ）**

**○子どもは　　　　　　を学ぶ。**

**○小学校から大学まで，　　　　　　が別々の校舎で学ぶ。**

**６　サウジアラビアの人たちはどのような生活をしていますか。**

**（教科書250～251ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **国民のほとんどが，( )をしていて，その教えにもとづいた暮らしをしている。**  **イスラム教徒は，１日に( )回，メッカの方角に向かって( )をする。** |
| **スポーツ** | **( )が人気。** |
|  | **( )が外出するときは，顔や体をおおう黒い衣服を身につける。** |
| **食事** | **(　　　　　　　　　　)や(　　　　　　　　)が禁じられている。** |
|  | **ラマダーンの( )か月間，日の出からまでの間は，(　　　　)や( )を口にしない。** |

**７　日本とサウジアラビアは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々①（教科書２３４～２５３ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本と世界の国々とのつながりについて考えましょう。**

**１　世界にはいくつの国があるでしょうか。地図帳の世界地図のページなどを見て調べましょう。**

**か国（日本がしている国にを加えた国の数）**

**１９７**

**２　世界の国々と日本との間には，どのようなつながりがありますか。あなたの知っていることを書きましょう。**

|  |
| --- |
| **・オリンピック，パラリンピックに，多くの国が参加する。**  **・日本には多くの外国人が暮らしている。外国に住んでいる日本人もたくさんいる。**  **・たくさんの外国人観光客が日本に来る。日本から外国へ旅行に行く人がたくさんいる。**  **・日本は，自動車など様々な製品を外国に輸出している。また，原料や衣服など様々な品物を，日本は輸入している。**  **・漢字が中国から伝わるなど，多くの文化が外国からやって来た。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　など** |

**３　世界の国旗と国歌について調べましょう。（教科書233ページ）**

**①世界のどの国にも国旗と国歌があり，大切にされているのはなぜでしょうか。**

**○国旗と国歌には，その国を築いてきた人々の**

**などがこめられていて，**

**理想や文化，ほこり**

**その国を　　　　　　　　　するものだから。**

**象徴**

**②日本の国旗・（日の丸）は，いつから使われ始めましたか。**

|  |
| --- |
| **江戸時代の末** |

**③日本の国歌・がには，どのような気持ちがこめられていますか。**

|  |
| --- |
| **日本の国がいつまでも繁栄し続け，平和であることを願う気持ち。** |

**④国旗・国歌はどのようなあつかうことが大切ですか。**

|  |
| --- |
| **たがいに尊重し合い，敬意をはらってあつかう。** |

**４　「日本とつながりの深い国」というと，あなたはどの国を思い浮かべますか。**

**どこの国と，どのようなつながりがあるかを考えて書きましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **国名** | 自分の考えを書きましょう |
| **つながり** | 自分の考えを書きましょう |

**５　234ページの資料** 　**～　 を見て，日本と関係の深い国をしましょう。**

**エ**

**ア**

|  |
| --- |
| **【人のつながり】**  **アメリカ，中国，オーストラリア，韓国，ベトナムなど**  **【もののつながり】**  **アメリカ，中国，韓国，オーストラリアなど** |

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々②（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とアメリカには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　アメリカはどのような国ですか。（教科書236ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　983万　km２**  **（日本の約　２５　倍）** | **人口** | **約　３億２７００万人** |

**２　日本とアメリカの文化には，どのようなつながりがありますか。**

**（教科書236・237ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **衣食住** | **ハンバーガーなどのファーストフード**  **ジーンズ** |
| **音楽** | **ジャズ** |
| **スポーツ** | **野球，バスケットボール，アメリカンフットボールがさかん。アメリカの野球チームでは，多くの日本人選手がしている。** |

**３　アメリカにはどのような人々がらしていますか。（教科書237ページ）**

**先住**

**○もともとは　　　　　　　　民族が暮らしていた。**

**○16世紀以降，　　　　　　　　　から人々が移り住んだ。**

**アフリカ**

**ヨーロッパ**

**から多くの人が連れて来られた。**

**からの移民もあった。**

**アジア**

**○アメリカはさまざまな民族の人々がともに暮らす**

**多民族**

**国家です。**

**４　日本とアメリカとの貿易には，どのようながありますか。**

**（教科書238ページ　資料　 ）**

**イ**

|  |  |
| --- | --- |
| **輸出** | **機械類や自動車が多い。** |
| **輸入** | **機械類や精密機械，医薬品，肉類などが多い。** |

**５　アメリカの産業には，どのような特徴がありますか。（教科書238ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **農**  **業** | **○　　　　　　　　を使った農業**  **大型機械**  **○　　　　　　　　　　　　　　などを世界中に輸出**  **小麦や大豆，とうもろこし** |
| **工**  **業** | **○　　　　　　　　　　　をはじめとする情報通信技術が発達している。**  **宇宙開発**  **コンピューター**  **○　　　　　　　などの技術を研究している。** |

**６　アメリカの小学校は，日本とどのようなちがいがありますか。（教科書238ページ）**

**○新しい学年は，　　　　　　から始まる。**

**９　月**

**○学校へは　　　　　　　　か家の人の送りむかえで通う。**

**スクールバス**

**○成績がな子どもには，　　　　　　　の制度がある。**

**飛び級**

**７　日本とアメリカは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々③（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　中国はどのような国ですか。（教科書240ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　960万　km２**  **（日本の約　２５　倍）** | **人口** | **約　１４億１５００万人** |

**２　日本は中国からどのようなものを輸入していますか。（教科書240ページ）**

|  |
| --- |
| **衣類，機械，野菜，コンピューター，音響・映像機器** |

**３　経済の中心地・シャンハイはどのようなまちですか。（教科書241ページ）**

|  |
| --- |
| **・コンテナの取りあつかい量が世界一。**  **・金融業や商業がさかん。**  **・中国各地から人や物が集まる。**  **・日本から，さまざまな企業が進出し，ものを製造したり販売したりしてきた。　　　　　　　　　　　　　など** |

**４　2018年まで，中国から日本に来る人の数はどのように変化しましたか。**

**（教科書241ページ　資料　 ）**

**カ**

|  |
| --- |
| **大きく増えた。（2011年と比べて５倍以上に増加した。）** |

**５　中国から日本には，どんなものが伝わってきましたか。（教科書242ページ）**

|  |
| --- |
| **・米づくり，鉄器**  **・土木工事などの技術，漢字，仏教など**  **・国の制度や文化** |

**６　日中戦争のあと，日本と中国の関係はどのようにしていきましたか。**

**（教科書242ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **1945年** | **日本の敗戦** |
| **1972年** | **国交が正常化** |
| **1978年** | **日中平和友好条約を結ぶ** |

**７　中国にはどのような人々がらしていますか。（教科書243ページ）**

**漢**

**○人口の９は　　　　　　民族の人々で，そのほかに，**

**少数民族**

**55の　　　　　　　　　　　が住んでいて，それぞれに**

**など，暮らしぶりがちがう。**

**言葉や文化，習慣**

**８　中国と日本の学校の共通点は何ですか。（教科書243ページ）**

**○　　　　　　で入学する。**

**６　才**

**○小学校で　　　　　　，中学校で　　　　　　学ぶ。**

**３　年間**

**６　年間**

**９　日本と中国は，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々④（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とブラジルには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　ブラジルはどのような国ですか。（教科書244ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　８５０万　km２**  **（日本の約　２２　倍）** | **人口** | **約　２　億１１００万人** |

**２　日本とブラジルにはどのような歴史的なつながりがあるのでしょうか。**

**（教科書244ページ）**

**①ブラジルには，日本からの移住者やその子孫のが何人らしていますか。**

|  |
| --- |
| **約　２００万人** |

**②最初の日本人移住者は，いつ，何を求めてはるかかなたのブラジルへわたったのでしょうか。**

|  |
| --- |
| **約100年前に，より豊かな生活を願い，仕事や土地を求めて海をわたった。** |

**３　ブラジルの産業には，どのようながありますか。（教科書245ページ）**

|  |
| --- |
| **○　　　　　　　　などの豊かな鉱物**  **鉄鉱石**  **○　　　　　　　　　　　　　　　などの農産物**  **コーヒーや大豆，さとうきび**  **○　　　　　　　　　などの生産で進んだ技術をもつ。**  **航空機** |

**4　ブラジルにはどのような人々が暮らしていますか。（教科書245ページ）**

**先住**

**○もともとは　　　　　　　民族が暮らしていた。**

**○16世紀以降，　　　　　　　　　から人々が移り住んだ。**

**ヨーロッパ**

**から多くの人が連れて来られた。**

**アフリカ**

**からの移民もあった。**

**アジア**

**○ブラジルは，さまざまな民族の人々がともに暮らす**

**多民族**

**国家です。**

**５　ブラジルの学校には，どのような特徴がありますか。（教科書246ページ）**

**○　　　　　　で学校に入学して，　　　　　　通う。**

**９　年間**

**６　才**

**○新学期は　　　　　に始まる。**

**２　月**

**６　ブラジルの人たちはどのような生活をしていますか。（教科書246・247ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **食事** | **・黒豆を豚や牛の肉と一緒に煮こんだフェイジョアーダという料理を，米といっしょに食べる。**  **・先住民族の人たちは，いもを食材にした料理をつくる。** |
| **楽しみ** | **毎年２月ごろのリオデジャネイロのカーニバルには， 100万人前後がおとずれる。** |
| **スポーツ** | **（サッカー）が人気。（ 柔道 ）も親しまれている。** |

**７　日本とブラジルは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**日本とつながりの深い国々⑤（教科書２３４～２５３ページ）**

**ワークシート②～⑤の中から，いくつかを選んで学習しましょう**。

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本とサウジアラビアには，どのようなつながりがあるでしょうか。**

**１　サウジアラビアはどのような国ですか。（教科書248ページ）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面積** | **約　２２１万　km２**  **（日本の約　５.７ 　倍）** | **人口** | **約　３４００　万人** |

**２　日本は，石油のほぼすべてを外国から輸入しています。サウジアラビアからは全体の何パーセントを輸入していますか。（教科書249ページ）**

|  |
| --- |
| **４０.２ ％** ※2017年の数値 |

**３　サウジアラビアの地形と気候には，どのようながありますか。**

**（教科書248・249ページ）**

|  |
| --- |
| **・砂漠や険しい山岳地帯が多い。**  **・気温が高く，降水量が少ないため，乾燥している。** |

**４　サウジアラビアの貿易には，どのような特徴がありますか。（教科書249ページ）**

|  |
| --- |
| **○　　　　　　　　の輸出量は世界第１位**  **石油**  **○　　　　　　　　で得た利益は，国内の開発や整備のほか，　　　　　　や　　　　　　を無料にするなど，国民ののにも生かされている。**  **教育費**  **医療費**  **石油** |

**５　サウジアラビアの学校には，どのような特徴がありますか。（教科書250ページ）**

**○子どもは　　　　　　を学ぶ。**

**コーラン**

**○小学校から大学まで，　　　　　　が別々の校舎で学ぶ。**

**男女**

**６　サウジアラビアの人たちはどのような生活をしていますか。**

**（教科書250～251ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **国民のほとんどが，(イスラム教)をしていて，その教えにもとづいた暮らしをしている。**  **イスラム教徒は，１日に( ５ )回，メッカの方角に向かって( お祈り（礼拝）)をする。** |
| **スポーツ** | **(　サッカー )が人気。** |
|  | **( 女性 )が外出する時は，顔や体をおおう黒い衣服を身につける。** |
| **食事** | **( 豚肉をたべること )や( 酒を飲むこと )が禁じられている。** |
|  | **ラマダーンの( １ )か月間，日の出からまでの間は，( 飲み物 )や(食べ物)を口にしない。** |

**７　日本とサウジアラビアは，これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**