

日本とつながりの深い国々①（教科書 240～269 ページ）

氏名（ ）

1 世界にはいくつの国があるでしょうか。地図帳などで調べて書きましょう。

か国（日本が承認している国に北朝鮮を加えた国の数）

2 世界の国々と日本との間には、どのようなつながりがありますか。あなたの知っていることを書きましょう。

3 国旗と国歌とは、どのようなものでしょうか。

①世界のどの国にも国旗と国歌があり、大切にされているのはなぜでしょうか。

○国旗と国歌には、その国を築いてきた人々の

などがこめられていて、

その国を

するものだから。

②日本の国旗・日章旗（日の丸）は、いつから使われ始めましたか。

③日本の国歌の君が代には、どのような気持ちがこめられていますか。

④国旗・国歌はどのようにあつかうことが大切ですか。

5 240 ページア～エのグラフを見て、日本と関係の深い国を探しましょう。

アを見てわかること	
イを見てわかること	
ウを見てわかること	
エを見てわかること	

ワークシート②～⑤の中から、いくつかを選んで学習しましょう。

日本とつながりの深い国々②（教科書 240～269 ページ）

氏名（ ）

1 アメリカ合衆国はどのような国ですか。

面積	約 km ² (日本の約 倍)	人口	約 億 万人
----	-------------------------------	----	--------

2 日本とアメリカの文化には、どのようなつながりがありますか。

衣食住	
音楽	
スポーツ	

3 アメリカにはどのような人々が暮らしていますか。

- もともとは 民族が暮らしていた。
- 16 世紀以降、 から人々が移り住んだ。
 から多くの人が連れて来られた。
 からの移民もあった。
- アメリカはさまざまな民族の人々がともに暮らす
 国家である。

4 日本とアメリカとの貿易には、どのような特徴がありますか。

輸出	
輸入	

5 アメリカの産業には、どのような特徴がありますか。

農業	☐ を使った大規模農業
業	☐ などを世界中に輸出
工業	☐ をはじめとする情報通信技術が発達している。
業	☐ などの最先端技術を研究している。

6 アメリカの小学生は、どのような暮らしをしているでしょう。

- 新しい学年は、 月 ごろから始まる。
- 毎朝、国旗に向かって を行う。
- 子どもたちが楽しみにしている、
では、学校でも仮装をすることがある。

7 日本とアメリカは、これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

ワークシート②～⑤の中から、いくつかを選んで学習しましょう。

日本とつながりの深い国々③（教科書 240～269 ページ）

氏名（ ）

1 ちゅうごく 中国はどのような国ですか。

面 積	約 (日本の約	km ² 倍)	人 口	約	億	万人
--------	------------	-----------------------	--------	---	---	----

2 日本は中国からどのようなものを輸入していますか。

3 経済の中心地のシャンハイはどのようなまちですか。

4 中国から日本に来る人の数はどのように変化しましたか。

5 中国から日本には、どんなものが伝わってきましたか。

6 日中戦争のあと、日本と中国の関係はどのように改善かいぜんしてきましたか。

1945 年	
1972 年	
1978 年	

7 中国にはどのような人々が暮くらしていますか。

○人口の9割わりは 民族の人々で、その他に
55 の が住んでいて、それぞれに
 など、暮らしぶりがちがう。

8 中国の小学生は、どのような暮らしをしているでしょう。

○小学校で 年間、中学校で 年間 学ぶ。
○昼休みは をするために3時間くらいある。
○旧きゅうれき 暦の正月である のときは、家族でぎょう
ざを作る。

9 日本と中国は、これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考え
を書きましょう。

ワークシート②～⑤の中から、いくつかを選んで学習しましょう。

日本とつながりの深い国々④（教科書 240～269 ページ）

氏名（ ）

1 ブラジルはどのような国ですか。

面積	約 (日本の約	km ² 倍)	人口	約	億	万人
----	------------	-----------------------	----	---	---	----

2 日本とブラジルにはどのような歴史的なつながりがあるのでしょうか。

①ブラジルには、日本からの移住者やその子孫の日系人が何人暮らしていますか。

約 人

②最初の日本人移住者は、いつ、何を求めてはるかかなたのブラジルへわたったのでしょうか。

3 ブラジルの産業には、どのような特徴がありますか。

- ☐ などの豊かな鉱物資源
- ☐ などの農産物
- ☐ などの生産で進んだ技術をもつ

4 ブラジルにはどのような人々が暮らしていますか。

- ☐ もともとは 民族が暮らしていた。
- ☐ 16 世紀以降、 から人々が移り住んだ。
 から多くの人が連れて来られた。

からの移民もあった。

☐ ブラジルは、さまざまな民族の人々がともに暮らす

国家である。

6 ブラジルの人たちはどのような生活をしていますか。

食生活	
人気のスポーツ	

5 ブラジルの小学生は、どのような暮らしをしているでしょう。

- ☐ 才 から初等教育を受ける。
- ☐ 制の学校が多く、午前と午後に学校に通う子どもがいる。
- ☐ キリスト教の祭りの のときには、学校が休みになる。

7 日本とブラジルは、これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

ワークシート②～⑤の中から、いくつかを選んで学習しましょう。

日本とつながりの深い国々⑤（教科書 240～269 ページ）

氏名（ ）

1 サウジアラビアはどのような国ですか。

面積	約 km ² (日本の約 倍)	人口	約 万人
----	-------------------------------	----	------

2 日本は、石油のほぼすべてを外国から輸入しています。サウジアラビアからは全体の何パーセントを輸入していますか。

%

3 サウジアラビアの地形と気候には、どのような特徴がありますか。

4 サウジアラビアの貿易には、どのような特徴がありますか。

- ☐ の輸出量は世界第 1 位。
- ☐ 石油で得た利益は、国内の開発や整備のほか、やを無料にするなど、国民の福祉の充実にも生かされている。

6 サウジアラビアの人たちはどのような生活をしていますか。

宗教	国民のほとんどが、()を信仰して いて、その教えにもとづいた暮らしをしている。 イスラム教徒は、1日に()回、聖地メッ カの方角に向かって()をする。
----	---

服装	()が外出するときは、はだを見せ ない服を着る。
食事	()や() が禁じられている。
ラマダーン	ラマダーンの()か月間、日の出から日没ま での間、()や()を口にしない。

5 サウジアラビアの小学生は、どのような暮らしをしているでしょう。

- ☐ 小学校で 年間、中学校で 年間 学ぶ。
- ☐ イスラム教の経典である 暗唱できる
ように必ず学ぶ。
- ☐ が別々の校舎で学ぶ。
- ☐ お客様が来るときには、 と
でおもてなしをする。

7 日本とサウジアラビアは、これからどのように関わりあうとよいでしょうか。あ
なたの考えを書きましょう。