**地球の課題の解決と国際協力①（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】世界の人々のために，どのような活動が行われているのだろう。**

**１　医師のさんは，どのような活動をしてきたでしょうか。**

**（教科書256～258ページ）**

**①中村さんは，1984年からパキスタンやアフガニスタンでどのような活動をしていましたか。**

**②中村さんの活動を，どのような組織がしてきましたか。**

|  |
| --- |
|  |

**③2000年にアフガニスタンでどのようなことが起こりましたか。**

**大ばつ**

**多くの人々が**

**えや生命のにさらされた**

**が**

**広がった**

**④アフガニスタンの人々を救うために，中村さんたちはどのような活動を始めましたか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

|  |
| --- |
| **・** |
| **・** |

**２　ユニセフはどのような活動を行っているのでしょうか。（教科書260・261ページ）**

**①世界には，どのようななにある子どもたちがたくさんいますか。**

**○　　　　　　や　　　　　　で命を落とす子ども**

**○　　　　　　に通うことができない子ども**

**○　　　　　がなく路上で生活する子ども**

**○　　　　　　や　　　　　　にきこまれて，命を落としたり，家族を失ったりする子ども**

**②ユニセフは，子どもたちを守るために，どのような活動をしていますか。**

**○世界中の人々に　　　　　　をびかけて，子どもたちのために使っている。**

**○世界各国と協力して，　　　　　　　　　　　　　　などに力を入れている。**

**③ユニセフの活動の中心になる考え方は，何に定められていますか。**

|  |
| --- |
|  |

**④子どもの条約には，どのような権利がうたわれていますか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **権利** | **防ぐことのできる病気で命をうばわれない。**  **病気やけがをしたら，を受けられる。** |
| **権利** | **教育を受けられる。考えや信じることの自由が守られ，自分らしく育つことができる。** |
| **権利** | **やなどから守られる。がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られる。** |
| **権利** | **自由に意見を表したり，集まってグループをつくったり，自由な活動を行ったりできる。** |

**地球の課題の解決と国際協力②（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】世界の平和やを守るために，どのような活動が行われているのだろう。**

**１　国際連合（国連）はどのような活動を行っているでしょうか。**

**（教科書262・263ページ）**

1. **国連はいつ，どのような目的でつくられましたか。**

**年に，　　　　　　　　　を守り，社会をさせていくことを目的としてつくられた。**

1. **国連は平和を守るためにどのようなことをしていますか。**

**が中心となって，　　　　　　を防いだり，国どうしが調停を結ぶ仲立ちをしたりしている。**

**③国連のはたらきに対して，日本はどのようなを果たしていますか。**

**○日本は３番目に多く国連の　　　　　　 をしている。**

**○世界でゆいいつの国として，核兵器のおそろしさや**

**の大切さを世界にうったえている。**

**④写真を見て，国連がどのような活動を行っているか調べましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **組織名，活動名** | **活動内容** |
|  | **の安全を守り，生活をしている。** |
|  | **教育や文化などの分野で平和にしている。世界の修復やをしている。** |
|  | **日本の自衛隊などが現地の人々と協力して，土木工事や選挙のなどを行う。** |

**２　地球環境を守るために，人々はどのような努力をしているでしょうか。**

**（教科書264・265ページ）**

**①地球ので，世界ではどのようなが起こっていますか。**

|  |
| --- |
|  |

**②世界では，地球温暖化のほかにどのような環境問題が起きているでしょうか。**

|  |
| --- |
|  |

**③地球環境を守るために，どのような取り組みが行われていますか。**

**○限りあるにたよらない，　　　　　　　　　　 の研究・開発。**

**○世界各国が　　　　　　　　　　　　のについて，毎年集まって話し合う。**

**○2015年，国連総会で**

**がされた。**

**④「持続可能な開発目標（）」はどのような内容ですか。**

**など17の目標を達成するために世界が協力して行動していくことを決めたもの。**

**３　学習の感想を書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**地球の課題の解決と国際協力③（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本は世界の人々のために，どのような活動を行っているのだろう。**

**１　政府が，の必要な国々にや技術をして行う援助を何といいますか。**

**（教科書266ページ）**

**２　日本のの機関である国際協力機構（）は，どのような事業を行っていますか。（教科書266ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**３　青年海外協力隊の隊員が最も多くされている大陸はどこですか。**

**（教科書266ページ　資料 　）**

**イ**

**４　安全できれいな水を安定してするために，日本はどのような支援をしていますか。（教科書266ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **行った取り組み** | **の建設や　　　　　　の整備に協力** |
| **その取り組みの成果** | **でなくなる子どもが減り，**  **の仕事から解放されて，子どもは　　　　　に通い，**  **女性は仕事について　　　　　を得ることができた。** |

**５　のあと，日本は世界の国々からどのような支援を受けましたか。**

**（教科書267ページ）**

**やアメリカなど，多くの国の救援隊が，日本の警察や消防などと協力して，　　　　　　　　　　　　　などを行った。たくさんの　　　　　　や　　　　　　　　がいた。**

**６　地球上にはなにおかれている人々が大勢います。その理由には，どのようなものがあるでしょうか。（教科書268ページ）**

|  |
| --- |
| **・自然災害** |
| **・** |
| **・** |
| **・** |

**７　だれもがもっている「よりよく生きたい」という願いをかなえるために大切なことは何でしょうか。（教科書268ページ）**

|  |
| --- |
|  |

**８　よりよい社会をつくっていくために，わたしたちにできることは何でしょうか。**

**271ページに示された17項目の「持続可能な開発目標（）」の中から，あなたが実行したいと思うことと，それを選んだ理由を書きましょう。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**地球の課題の解決と国際協力①（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】世界の人々のために，どのような活動が行われているのだろう。**

**１　医師のさんは，どのような活動をしてきたでしょうか。**

**（教科書256～258ページ）**

**①中村さんは，1984年からパキスタンやアフガニスタンでどのような活動をしていましたか。**

**ハンセン病患者や難民の治療**

**②中村さんの活動を，どのような組織がしてきましたか。**

|  |
| --- |
| **ペシャワール会というNGO（非政府組織）** |

**③2000年にアフガニスタンでどのようなことが起こりましたか。**

**農地が荒れ果て**

**家畜が死んだ**

**大ばつ**

**多くの人々が**

**えや生命のにさらされた**

**が**

**広がった**

**水不足**

**体力のない**

**子どもの命が**

**失われていった**

**④アフガニスタンの人々を救うために，中村さんたちはどのような活動を始めましたか。**

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

|  |
| --- |
| **・井戸をほり，昔からの地下用水路を修復した。** |
| **・大きな河川から用水路を引いて，より広い地域を緑化した。** |

**２　ユニセフはどのような活動を行っているのでしょうか。（教科書260・261ページ）**

**①世界には，どのようななにある子どもたちがたくさんいますか。**

|  |
| --- |
| **○　　　　　　や　　　　　　で命を落とす子ども**  **栄養不足**  **病気**  **○　　　　　　に通うことができない子ども**  **学校**  **○　　　　　がなく路上で生活する子ども**  **家**  **○　　　　　　や　　　　　　にきこまれて，命を落としたり，家族を失ったりする子ども**  **内戦**  **紛争** |

**②ユニセフは，子どもたちを守るために，どのような活動をしていますか。**

|  |
| --- |
| **○世界中の人々に　　　　　　をびかけて，子どもたちのために使っている。**  **保健や栄養指導，教育**  **募金**  **○世界各国と協力して，　　　　　　　　　　　　　　などに力を入れている。** |

**③ユニセフの活動の中心になる考え方は，何に定められていますか。**

|  |
| --- |
| **子どもの権利条約** |

**④子どもの条約には，どのような権利がうたわれていますか。**

|  |  |
| --- | --- |
| **生きる　権利** | **防ぐことのできる病気で命をうばわれない。**  **病気やけがをしたら，を受けられる。** |
| **育つ　権利** | **教育を受けられる。考えや信じることの自由が守られ，自分らしく育つことができる。** |
| **守られる権利** | **やなどから守られる。がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られる。** |
| **参加する権利** | **自由に意見を表したり，集まってグループをつくったり，自由な活動を行ったりできる。** |

**地球の課題の解決と国際協力②（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】世界の平和やを守るために，どのような活動が行われているのだろう。**

**１　国際連合（国連）はどのような活動を行っているでしょうか。**

**（教科書262・263ページ）**

**①国連はいつ，どのような目的でつくられましたか。**

|  |
| --- |
| **年に，　　　　　　　　　を守り，社会をさせていくことを目的としてつくられた。**  **世界の平和**  **１９４５** |

**②国連は平和を守るためにどのようなことをしていますか。**

|  |
| --- |
| **が中心となって，　　　　　　を防いだり，国どうしが調停を結ぶ仲立ちをしたりしている。**  **戦争**  **安全保障理事会** |

**③国連のはたらきに対して，日本はどのようなを果たしていますか。**

|  |
| --- |
| **○日本は３番目に多く国連の 　　　　　をしている。**  **活動費用**  **○世界でゆいいつの国として，核兵器のおそろしさや**  **の大切さを世界にうったえている。**  **核兵器廃絶** |

**④写真を見て，国連がどのような活動を行っているか調べましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **組織名，活動名** | **活動内容** |
| **国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）** | **の安全を守り，生活をしている。** |
| **ユネスコ**  **（国連教育科学文化機関）** | **教育や文化などの分野で平和にしている。世界の修復やをしている。** |
| **国連の平和維持活動**  **（PKO）** | **日本の自衛隊などが現地の人々と協力して，土木工事や選挙のなどを行う。** |

**２　地球環境を守るために，人々はどのような努力をしているでしょうか。**

**（教科書264・265ページ）**

**①地球ので，世界ではどのようなが起こっていますか。**

|  |
| --- |
| **・豪雨や干ばつ**  **・海水面の上昇による浸水，高潮** |

**②世界では，地球温暖化のほかにどのような環境問題が起きているでしょうか。**

|  |
| --- |
| **熱帯林の減少，酸性雨，砂漠化，大気や水の汚染など** |

**③地球環境を守るために，どのような取り組みが行われていますか。**

|  |
| --- |
| **○限りあるにたよらない，　　　　　　　　　　の研究・開発。**  **新しいエネルギー**  **温室効果ガス**  **○世界各国が　　　　　　　　　　　のについて，毎年集まって話し合う。**  **○2015年，国連総会で**  **「持続可能な開発目標」**  **がされた。** |

**④「持続可能な開発目標（）」はどのような内容ですか。**

|  |
| --- |
| **不平等を減らす**  **世界から貧困をなくす**  **など17の目標を達成するために世界が協力して行動していくことを決めたもの。**  **気候変動への対策をとる** |

**３　学習の感想を書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**

**地球の課題の解決と国際協力③（教科書２５６～２７１ページ）**

氏名（　　　　　　　　　　　　　）

**【めあて】日本は世界の人々のために，どのような活動を行っているのだろう。**

**１　政府が，の必要な国々にや技術をして行う援助を何といいますか。**

**（教科書266ページ）**

**政府開発援助（ODA）**

**２　日本のの機関である国際協力機構（）は，どのような事業を行っていますか。（教科書266ページ）**

|  |
| --- |
| **青年海外協力隊，シニア海外ボランティア　など** |

**３　青年海外協力隊の隊員が最も多くされている大陸はどこですか。**

**（教科書266ページ　資料　 ）**

**イ**

**アフリカ大陸**

**４　安全できれいな水を安定してするために，日本はどのような支援をしていますか。（教科書266ページ）**

|  |  |
| --- | --- |
| **行った取り組み** | **の建設や　　　　　　の整備に協力**  **水道**  **井戸** |
| **その取り組みの成果** | **でなくなる子どもが減り，**  **水くみ**  **感染症**  **の仕事から解放されて，子どもは　　　　　に通い，女性は仕事について　　　　 を得ることができた。**  **収入**  **学校** |

**５　のあと，日本は世界の国々からどのような支援を受けましたか。**

**（教科書267ページ）**

|  |
| --- |
| **やアメリカなど，多くの国の救援隊が，日本の警察や消防などと協力して，　　　　　　　　　　　　　などを行った。たくさんの　　　　　　　や　　　　　　　がいた。**  **救助や捜索活動，医療活動**  **支援物資**  **義援金** |

**６　地球上にはなにおかれている人々が大勢います。その理由には，どのようなものがあるでしょうか。（教科書268ページ）**

|  |
| --- |
| **・自然災害** |
| **・政治や宗教の対立による紛争** |
| **・（人口の増加や災害による）食料や資源の不足** |
| **・人権の抑圧や差別　など** |

**７　だれもがもっている「よりよく生きたい」という願いをかなえるために大切なことは何でしょうか。（教科書268ページ）**

|  |
| --- |
| **おたがいの権利を尊重し，将来の世代のことも考えながら助け合うこと。** |

**８　よりよい社会をつくっていくために，わたしたちにできることは何でしょうか。**

**271ページに示された17項目の「持続可能な開発目標（）」の中から，あなたが実行したいと思うことと，それを選んだ理由を書きましょう。**

自分の考えを書きましょう

**〇自分の学習をふり返り，星の数で評価しましょう。　☆☆☆☆☆**