

学習日 ____月 ____日 (____) ____組 ____番 名前 _____

かんきょう

環境を守るためにできることは？

みんなのまわりの、環境を守るための取り組みを調べてみよう！

どんな取り組み？	(例) 買い物をするときに、エコバッグを使う
取り組みのよいところ	(例) レジぶくろの量が減って、二酸化炭素 ^{にさんかたんそ} の排出量 ^{はいしゅつ} が少なくなる

環境を守るために自分でできることを考えよう！

どんな取り組み？	(例) ペットボトルのキャップとラベルを取って、分別してすてる
取り組みのよいところ	(例) ペットボトルを食品のトレイや服 ^{さい} として再利用できる

どんな取り組み？	
取り組みのよいところ	