|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　よむよ | ウ　やるぞ！  　たのしい！ |
| 「はたらくじどう車」では、ここからえらんで、めあてをきめよう。  ここからえらんで、めあてを決めよう。 | ①　それぞれのぶんの  しゅごとじゅつごをみつける。  ☆しゅご（だれ・なに　が）  ☆じゅつご（どうする）  「ぼくはあそぶ。」なら、  「あそぶ」が  じゅつごだ！    ②　それぞれのじどう車の「やくわり」と「つくり」をみつける。  ☆やくわりをみつける。「やくわり」は、なにをする車かってことだね。    ☆つくりをみつける。  ③ぶんとぶんをつないでいることばがわかる。  ☆「やくわり」と「つくり」が　かいてあるぶんの　あいだに、かならず…があるよ！ | ①　じどう車についてよんでわかったことをまとめる。  ☆へぇ！ミキサーが…をしているなんて　しらなかったわ！  ☆かいてみよう。    ☆バスってどんな　じどう車なのかな。  ☆ほかと　くらべてみよう。  ②　「やくわり」にあわせた「つくり」をよみとり、ぶんの中からかきぬく。    ☆　「やくわり」と「つくり」のじゅんじょをかく。  ③　ぶんとぶんをつなぐことばをつかって、じどう車の「やくわり」や「つくり」をまとめる。   1. どんな　やくわりか 2. どんな　つくりか 3. くわしい　せつめい   で　まとめればいいんだな。  そうやっていえばいいんだ！わたしもがんばろう。 | ①　それぞれのじどう車はどんな車なのかをさがしながらよもうとしている。  ②それぞれのじどう車の「やくわり」と「つくり」をみつけようとしている。  きょうはバスの「やくわり」と「つくり」を  みつけるぞ！    ③じどう車の「やくわり」や「つくり」をともだちにつたえようとする。  きゅうきゅう車は、…なじどう車です。ですから、…います。 |

「はたらくじどうしゃ」　★めあて・ふりかえりひょう★

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月／日 | めあて | ◎○△ | ・どうして◎○△なのか（りゆう）  ・がくしゅうしてわかったこと  ・つぎはなにをがんばるか |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |
| ／ |  |  |  |

◎：しっかりできた！　〇：できたところと、もうすこしのところがある　△：もうすこし