|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 「スイミー」　★めあて・ふりかえりひょう★ | ア　ことば | イ　こうやってよむよ | ウ　やるぞ！たのしい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. きもちを　あらわす　ことばを　見つける。   「さびしかった。」は、スイミーのきもちをあらわすことばかな。    ②ことばのいみを　かんがえながら　音どくする。  ☆「おそろしい」は、どうやって　音どくすれば、いいかな。  ☆「かなしい」の読み方は、「おそろしい」とどんなふうにちがうのかな。  ☆わたし（ぼく）は、〇〇の〜というきもちがつたわるように、  音どくします。  ☆ここを、こうやって音どくしました。 | 1. どんな　おはなしかを   かんがえる。  だれが出てくるかな。  どんなことがおこったかな。    ②スイミーがしたことや、はなしたことから、ようすや気もちをそうぞうする。  ☆スイミー　は、こんなことを　している。だから、こんなきもちかな。  ☆スイミー　は、こんなことを　いっている。だから、こんな気もちかな。    ③かかれていることを　もとにして　ものがたりのすきなところを見つけている。  ☆スイミーが、～をしている、ここのところがすきだな。  ☆りゆうは、…だから。    ④そうぞうしたことや　ばめんのようすが　つたわるように　音どくしている。 | 1. きょうの　学しゅうを　たのしむ。   よし、やってみよう！    ②じぶんで　かんがえようとする。  すてきなせりふは、　どこだろう。    うれしいきもちで、音どくしたいな。  ③文やことばから　かんがえたことを、ともだちにつたえようとする。    わたしは、～から…とおもったよ。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |

◎：しっかりできた！　〇：できたところと、もうすこしのところがある　△：もうすこし