|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 「スイミー」　★めあて・ふりかえりひょう★ | ア　ことば | イ　こうやってよむよ | ウ　やるぞ！たのしい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. きもちを　あらわす　ことばを　見つける。

「さびしかった。」は、スイミーのきもちをあらわすことばかな。②ことばのいみを　かんがえながら　音どくする。☆「おそろしい」は、どうやって　音どくすれば、いいかな。☆「かなしい」の読み方は、「おそろしい」とどんなふうにちがうのかな。☆わたし（ぼく）は、〇〇の〜というきもちがつたわるように、音どくします。☆ここを、こうやって音どくしました。 | 1. どんな　おはなしかを

かんがえる。だれが出てくるかな。どんなことがおこったかな。②スイミーがしたことや、はなしたことから、ようすや気もちをそうぞうする。☆スイミー　は、こんなことを　している。だから、こんなきもちかな。☆スイミー　は、こんなことを　いっている。だから、こんな気もちかな。③かかれていることを　もとにして　ものがたりのすきなところを見つけている。☆スイミーが、～をしている、ここのところがすきだな。☆りゆうは、…だから。④そうぞうしたことや　ばめんのようすが　つたわるように　音どくしている。 | 1. きょうの　学しゅうを　たのしむ。

よし、やってみよう！②じぶんで　かんがえようとする。すてきなせりふは、　どこだろう。うれしいきもちで、音どくしたいな。③文やことばから　かんがえたことを、ともだちにつたえようとする。わたしは、～から…とおもったよ。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

◎：しっかりできた！　〇：できたところと、もうすこしのところがある　△：もうすこし