|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　読むよ | ウ　やるぞ！楽しい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. ときや、ばしょ、人ぶつ、したこと・あったことを　あらわす　　ことばを 見つける。

「お手紙をまつじかん」って、ときを　あらわす　ことばかな。☆どんなとき☆どんなばしょ☆どんな人ぶつ1. ばめんが　かわったところを　見つける。

☆とき☆ばしょ☆人ぶつ「かえるくんは、大いそぎで　家へ　帰りました。」ということは、ここから　ばしょが　変わるかな。③そうぞうしたことや　ばめんの　ようすが　つたわるように　音読している。☆こえの大きさ「ああ。」というところで、がまくんの　しあわせな気もちが　つたわるように　音読します。☆はやさ・まのとり方☆ひょうじょう☆目線 | 1. ばめんの　おもなできごとを 　かんがえながら 読む。

いつ　どこで　だれが　何をした（どうした）　ばめん　かな。一文で　あらわしてみよう。② おはなしを読んで、おもしろいなとおもったことや、ふしぎだなとおもったことを　書く。お手紙を　まっていたはずなのに、お昼ねをしている　がまくんが　おもしろい。☆人ぶつのようす（したこと・いったこと）☆がまくんと　かえるくん　の　かんけい③ ばめんの　ようすや、人ぶつの　したことを、くわしくそうぞうしている。「ああ。一度も。」って、お手紙がもらえなくて、　かなしい気ぶんでいったのかな。　☆かおのようす☆話し方☆したことのわけ | 1. じぶんで　かんがえようとする。

このばめんの　おもなできごとって、何だろう。1. 文やことばから　そうぞうしたことを、ともだちにすすんでつたえたり、じっくりきいたりする。

わたしは、～から…とおもったよ。☆かんがえをはなす。☆かんがえと、そのわけを　はなそうとする。☆ともだちの目を　見る。☆うなずきながら　きく。☆かんそうを　つたえる。1. ともだちの　音読を　きいて、よかったところや、もっとこうした方がいい　とおもったところを　つたえている。

☆こえの大きさ☆はやさ・まのとり方☆ひょうじょう☆目線 |

「お手紙」　★めあて・ふりかえりひょう★

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

◎：しっかりできた！　　○：できたところと、もうすこしのところがある　　△：もうすこし