|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　読むよ | ウ　やるぞ！楽しい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. ときや、ばしょ、人ぶつ、したこと・あったことを　あらわす　　ことばを 見つける。   「お手紙をまつじかん」って、ときを　あらわす　ことばかな。    ☆どんなとき  ☆どんなばしょ  ☆どんな人ぶつ   1. ばめんが　かわったところを　見つける。   ☆とき  ☆ばしょ  ☆人ぶつ  「かえるくんは、大いそぎで　家へ　帰りました。」ということは、ここから　ばしょが　変わるかな。  ③そうぞうしたことや　ばめんの　ようすが　つたわるように　音読している。  ☆こえの大きさ  「ああ。」というところで、がまくんの　しあわせな気もちが　つたわるように　音読します。  ☆はやさ・まのとり方  ☆ひょうじょう  ☆目線 | 1. ばめんの　おもなできごとを 　かんがえながら 読む。   いつ　どこで　だれが　何をした（どうした）　ばめん　かな。一文で　あらわしてみよう。    ② おはなしを読んで、おもしろいなとおもったことや、ふしぎだなとおもったことを　書く。  お手紙を　まっていたはずなのに、お昼ねをしている　がまくんが　おもしろい。    ☆人ぶつのようす  （したこと・いったこと）  ☆がまくんと　かえるくん  　の　かんけい  ③ ばめんの　ようすや、人ぶつの　したことを、くわしくそうぞうしている。  「ああ。一度も。」って、お手紙がもらえなくて、　かなしい気ぶんでいったのかな。    ☆かおのようす  ☆話し方  ☆したことのわけ | 1. じぶんで　かんがえようとする。   このばめんの　おもなできごとって、何だろう。     1. 文やことばから　そうぞうしたことを、ともだちにすすんでつたえたり、じっくりきいたりする。     わたしは、～から…とおもったよ。  ☆かんがえをはなす。  ☆かんがえと、そのわけを　はなそうとする。  ☆ともだちの目を　見る。  ☆うなずきながら　きく。  ☆かんそうを　つたえる。   1. ともだちの　音読を　きいて、よかったところや、もっとこうした方がいい　とおもったところを　つたえている。   ☆こえの大きさ  ☆はやさ・まのとり方  ☆ひょうじょう  ☆目線 |

「お手紙」　★めあて・ふりかえりひょう★

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |

◎：しっかりできた！　　○：できたところと、もうすこしのところがある　　△：もうすこし