|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　読むよ | ウ　やるぞ！たのしい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. ひみつを　あらわすことばを　見つける。

花は、どんなときに　ひらくのかな。どうやって　なかまを　ふやすのかな。たんぽぽの花って、小さな花が　いくつあつまっているのかな。☆どんなじかん☆どんな天気☆どのくらいの数☆いつまで☆どうなる1. せつめいの　なかみ　がつぎに　うつったところを　見つける。

☆花　くき　は　　　　わた毛　ね☆きせつのちがいたんぽぽが、晴れの日に　わた毛を　とばすのは、〜ということがわかりました。そのことについて、わたしは、〇〇と、しらべました。～だとおもいました。「春の晴れた日」と、書いてあるということは、せつめいが　つぎに　うつったのかな。 | 1. たんぽぽの　ひみつについて　　かんがえながら　読んでいる。

② せつめいの　じゅんじょに　どんな　よさが　あるのか　を　かんがえる。☆　わかりやすいところ☆　おもしろいところ③　文を読んで、おもしろいなと　　　　おもったことや、ふしぎだなと　おもったことを　書く。ひっしゃは　どうして　ね　　から　せつめいしたのだろう。☆たんぽぽのひみつ☆せつめいのじゅんじょ➃　たんぽぽのひみつについて、　　じぶんが　しらべたことに　　つけたして　かんそうを書く。⑤　かんがえをつたえあって、ともだちと　おなじところや　　ちがうところに　気がつく。みが　じゅくすまでくきが　たおれている　りゆうについて　かんがえたところが、おなじだね。 | 1. きょうの　学しゅうを　たのしむ。

「たんぽぽ」　★めあて・ふりかえりひょう★よし、やってみよう！②じぶんで　かんがえようとする。たんぽぽって、どんな　花かな。③　「たんぽぽ」を読んで　分かったことを、ともだちにすすんでつたえたり、じっくりきいたりする。わたしは、～から…とおもったよ。☆かんがえをはなす。☆かんがえと、そのわけをはなそうとする。☆ともだちの目を　見る。☆うなずきながら　きく。☆かんそうを　つたえる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ／ |  | (　)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

◎：しっかりできた！　　○：できたところと、もうすこしのところがある　　△：もう少し