|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　読むよ | ウ　やるぞ！たのしい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. ひみつを　あらわすことばを　見つける。   花は、どんなときに　ひらくのかな。  どうやって　なかまを　ふやすのかな。  たんぽぽの花って、小さな花が　いくつあつまっているのかな。    ☆どんなじかん  ☆どんな天気  ☆どのくらいの数  ☆いつまで  ☆どうなる   1. せつめいの　なかみ　がつぎに　うつったところを　見つける。   ☆花　くき　は　　　　わた毛　ね  ☆きせつのちがい    たんぽぽが、晴れの日に　わた毛を　とばすのは、〜ということがわかりました。そのことについて、わたしは、〇〇と、しらべました。～だとおもいました。  「春の晴れた日」と、書いてあるということは、せつめいが　つぎに　うつったのかな。 | 1. たんぽぽの　ひみつについて　　かんがえながら　読んでいる。     ② せつめいの　じゅんじょに  どんな　よさが　あるのか　を　かんがえる。  ☆　わかりやすいところ  ☆　おもしろいところ  ③　文を読んで、おもしろいなと  　　おもったことや、ふしぎだなと  おもったことを　書く。  ひっしゃは　どうして　ね　　から　せつめいしたのだろう。  ☆たんぽぽのひみつ  ☆せつめいのじゅんじょ  ➃　たんぽぽのひみつについて、　　じぶんが　しらべたことに　　つけたして　かんそうを書く。    ⑤　かんがえをつたえあって、ともだちと　おなじところや　　ちがうところに　気がつく。    みが　じゅくすまでくきが　たおれている　りゆうについて　かんがえたところが、おなじだね。 | 1. きょうの　学しゅうを　たのしむ。   「たんぽぽ」　★めあて・ふりかえりひょう★  よし、やってみよう！    ②じぶんで　かんがえようとする。  たんぽぽって、どんな　花かな。    ③　「たんぽぽ」を読んで　分かったことを、ともだちにすすんでつたえたり、じっくりきいたりする。    わたしは、～から…とおもったよ。  ☆かんがえをはなす。  ☆かんがえと、そのわけをはなそうとする。  ☆ともだちの目を　見る。  ☆うなずきながら　きく。  ☆かんそうを　つたえる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |

◎：しっかりできた！　　○：できたところと、もうすこしのところがある　　△：もう少し