|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ア　ことば | イ　こうやって　よむよ | ウ　やるぞ！楽しい！ |
| ここからえらんで、めあてを　きめよう。 | 1. したことについてのようすを　あらわす　ことばを見つける。   「ひゅうっと」って、ようすをあらわすことばかな。     1. おなじことばや　にていることば、ちがうことばに　気づいている。   手紙をもらったどうぶつたちに、おなじようなことばを見つけました！  もらったゆうびんのちがいを見つけました！   1. ことばのひびきをたしかめて、そうぞうしたことを　あらわすために　音どくしている。 | ①どんなおはなしか　かんがえる。  だれが出てくるかな。  どんなことがおこったかな。    ②ばめんの　ようすや、人ぶつの　したことを、くわしくそうぞうしている。  「口ぶえをふきながら」って、いうから、〇○がうれしくて、にこにこしていたと思う。    ☆かおのようす  ☆話し方  ☆したことのわけ  ③そうぞうしたことや　ばめんのようすが　つたわるように　音どくしている。  わたしは、〇〇の〜という気もちがつたわるように、音どくします。    ぼくは、〇〇というばめんのようすがつたわるように、音どくします。   1. 音どくを　きいた　かんそうを、ともだちに　お手紙にかいて　　つたえている。   ○○さんへ  音どくから、ゆうびんやさんの～～な　ようすが　つたわってきたよ。わたしは、…だったから元気だったと思いました。  　　　　　　　　　　　　　△△より | 1. きょうの　学しゅうを　たのしむ。   よし、やってみよう！    ②じぶんで　かんがえようとする。  お手がみを　もらった　どうぶつは、どんな気もちだったのかな。    ③文やことばから　そうぞうしたことを、ともだちにすすんでつたえたり、じっくりきいたりする。    わたしは、～から…とおもったよ。  ☆かんがえをはなす。  ☆かんがえと、そのわけをはなそうとする。  ☆ともだちの目を　見る。  ☆うなずきながら　きく。  ☆かんそうを　つたえる。 |

「風のゆうびんやさん」　★めあて・ふりかえりひょう★

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日づけ | きょうの　めあて | じぶんの　めあてに　ついての　ふりかえり |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |
| ／ |  | (　) |

◎：しっかりできた！　　○：できたところと、もうすこしのところがある　　△：もう少し