**強く心にのこっていることを　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**３年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　どんなことができるか** | **イ　どうやって書くのか** | **ウ　どんな思いで学ぶか** |
| **説明**（さあ、音楽会の本番だ。）心の中で思った言葉（心内語）や会話文を文章に入れよう。 | 1. 文章の中で、心内語や会話文を使う。

・・・・・・・（さあ、音楽会の本番だ。）ぼくは、・・・・・「テキーラ！」・1. 「始め・中・終わり」のまとまりを意識して書く。

始め：会話文で書き出し中：書きたいことの中心終わり：まとめ…四年生に向けて思うこと等③ 習った漢字を使って、句読点（、と。）を正しく、きれいな字で書く。習った漢字も使ったよ。句読点をいしきしたよ。きれいな字を書けたよ！ | 1. 1年間の学校生活の中から一番書きたいことを決める。

音楽会のテキーラに　ついてくわしく書きたいな。②こうせいメモに全体のこうせいを書く。大事なことだけ、みじかく、と。③こうせいメモに書きたいことの中心をくわしくかじょう書きする。⑴そのときがんばったことを書こう。⑵何かと比べてがんばれたと思うことを書こう。⑶自分と他の人の気持ちを入れて書こう。④こうせいメモをもとに清書を書く。こうひつの書き初めみたいに、ゆっくり、ていねいな字で書こう。⑤ 書いた文章を友だちと読み合って、感想を伝え合う。 | ①今日のを楽しむ。よし、やってみよう！②自分で考えようとする。すぐにたよらないで、自分の力でやろう！③グループの友達と、書いたことを読み合って、見直したり感想を伝え合ったりしようとする。友達と読み合ってみたいなぁ。友達はどんなことを考えているか、聞いてみたいなあ。④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。自分のこういう学び方はよかった！友達の書き方、さすがだなぁ。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日　 | 今日のめあて（ア～ウの中から一つ） | **㈠　今日のめあては、何がどのくらいできたか。****㈡　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）****㈢　明日からもっと学習してみたいこと。** |
| ２/７ | イ―① | ㈠…そのときがんばったことは書けたけど、他の人の気持ちをあまり書けなかった。㈡…けんばんの練習をがんばったことが分かった。何かと比べるのが分からない。㈢…お家の人の本番を見た気持ちをインタビューして、自主学習ノートに書きたい。 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |