**強く心にのこっていることを　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**３年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　どんなことができるか** | **イ　どうやって書くのか** | **ウ　どんな思いで学ぶか** |
| **説明**  （さあ、音楽会の本番だ。）  心の中で思った言葉（心内語）や会話文を文章に入れよう。 | 1. 文章の中で、心内語や会話文を使う。     ・・・・・・・  （さあ、音楽会の本番だ。）  ぼくは、・・・・・  「テキーラ！」・   1. 「始め・中・終わり」のまとまりを意識して書く。     始め：会話文で書き出し  中：書きたいことの中心  終わり：まとめ…四年生に向けて思うこと等  ③ 習った漢字を使って、句読点（、と。）を正しく、きれいな字で書く。    習った漢字も使ったよ。  句読点をいしきしたよ。  きれいな字を書けたよ！ | 1. 1年間の学校生活の中から一番書きたいことを決める。   音楽会のテキーラに　ついてくわしく書きた  いな。    ②こうせいメモに全体のこうせいを書く。  大事なことだけ、みじかく、と。    ③こうせいメモに書きたいことの中心をくわしくかじょう書きする。  ⑴そのときがんばった  ことを書こう。    ⑵何かと比べてがんばれた  と思うことを書こう。  ⑶自分と他の人の気持ちを  入れて書こう。  ④こうせいメモをもとに清書を書く。    こうひつの書き初めみたいに、ゆっくり、ていねいな字で書こう。  ⑤ 書いた文章を友だちと読み合って、感想を伝え合う。 | ①今日のを楽しむ。    よし、やってみよう！  ②自分で考えようとする。    すぐにたよらないで、自分の力でやろう！  ③グループの友達と、書いたこ  とを読み合って、見直したり  感想を伝え合ったりしようと  する。    友達と読み合ってみたいなぁ。友達はどんなことを考えているか、聞いてみたいなあ。  ④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。  自分のこういう学び方はよかった！  友達の書き方、さすがだなぁ。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日 | 今日のめあて  （ア～ウの中から一つ） | **㈠　今日のめあては、何がどのくらいできたか。**  **㈡　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）**  **㈢　明日からもっと学習してみたいこと。** |
| ２/７ | イ―① | ㈠…そのときがんばったことは書けたけど、他の人の気持ちをあまり書けなかった。  ㈡…けんばんの練習をがんばったことが分かった。何かと比べるのが分からない。  ㈢…お家の人の本番を見た気持ちをインタビューして、自主学習ノートに書きたい。 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |