**町の行事について調べよう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**３年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　どんなことができるか** | **イ　どうやって話す・聞くのか** | **ウ　どんな思いで学ぶか** |
| **説明** | 1. 相手の目を見て話したり,　聞いたりする。   一人だけじゃなく、みんなを見るよ。    他の人ではなく、話す人を見るよ。  ② 大事な情報を書き、図・写真などをKPシートにのせる。  日時…  場所…  内容…  その他…    図・写真はこれ！  ③　話す声の大きさ・強さ・間  　に注意して発表する。    大きさ…「３」の声！  強さ…大事なを強く！  間…大事な情報を言う直前に間をあけよう。 | 1. 町の行事についての、大事な情報をえらぶ。   「日時」「場所」が書いてある。メモしよう…。  「内容」はどこだ…？    ② 「始め」「中」「終わり」を意識して、こうせいを考える。  じゃあ、クイズは「始め」か。  クイズを出して「中一」で  伝えようよ。  。    ③ 聞き手に町の行事の楽しさが　くわしく伝わるようにする。  中一について。何か写真を使おうか？  行った時の写真を使おうよ。    ④ 考えを伝え合って、自分と友達  の感じたことのちがいや、同じ 所に気がつく。  あ、自分と  ちがう。  へえ。  自分と同じだ。    ⑤ 相手が発表した大事なことをメモしながら聞いている。  日時、場所、内容…よし！その他は何だろう。 | 1. 今日のを進んで楽しむ。     よし、やってみよう！  ②様々な資料から、大事な情報を　進んで集めようとする。    たしか、花火大会の家族写真が家に合ったなぁ。  ③グループの友達と調べて分かったことや、発表のこうせいを進んで  話し合おうとする。    考えを友達に話してみたいな。友達はどんなことを考えているか、聞いてみたいな。  ④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。  自分のこういう学び方はよかった！  友達の意見のまとめ方、話し方、さすがだなぁ。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日 | 今日のめあて  （ア～ウの中から一つ） | **㈠　今日のめあては、何がどのくらいできたか。**  **㈡　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）**  **㈢　明日からもっと学習してみたいこと。** |
| ２/７ | イ―① | ㈠…調べたら、日時と場所は書けたけど、内容はあまり書けなかった。  ㈡…～祭りは、〇○だと分かった。なぜ、そんなお祭りをするのかが分からない。  ㈢…町が～祭りをしている理由を調べて、自主学習ノートに書きたい。 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |