**町の行事について調べよう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**３年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　どんなことができるか** | **イ　どうやって話す・聞くのか** | **ウ　どんな思いで学ぶか** |
| **説明** | 1. 相手の目を見て話したり,　聞いたりする。

一人だけじゃなく、みんなを見るよ。他の人ではなく、話す人を見るよ。② 大事な情報を書き、図・写真などをKPシートにのせる。日時…場所…内容…その他…図・写真はこれ！③　話す声の大きさ・強さ・間　に注意して発表する。大きさ…「３」の声！強さ…大事なを強く！間…大事な情報を言う直前に間をあけよう。 | 1. 町の行事についての、大事な情報をえらぶ。

「日時」「場所」が書いてある。メモしよう…。「内容」はどこだ…？② 「始め」「中」「終わり」を意識して、こうせいを考える。じゃあ、クイズは「始め」か。クイズを出して「中一」で伝えようよ。。③ 聞き手に町の行事の楽しさが　くわしく伝わるようにする。中一について。何か写真を使おうか？行った時の写真を使おうよ。④ 考えを伝え合って、自分と友達の感じたことのちがいや、同じ 所に気がつく。あ、自分と　ちがう。へえ。自分と同じだ。⑤ 相手が発表した大事なことをメモしながら聞いている。日時、場所、内容…よし！その他は何だろう。 | 1. 今日のを進んで楽しむ。

よし、やってみよう！②様々な資料から、大事な情報を　進んで集めようとする。たしか、花火大会の家族写真が家に合ったなぁ。③グループの友達と調べて分かったことや、発表のこうせいを進んで話し合おうとする。考えを友達に話してみたいな。友達はどんなことを考えているか、聞いてみたいな。④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。自分のこういう学び方はよかった！友達の意見のまとめ方、話し方、さすがだなぁ。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日　 | 今日のめあて（ア～ウの中から一つ） | **㈠　今日のめあては、何がどのくらいできたか。****㈡　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）****㈢　明日からもっと学習してみたいこと。** |
| ２/７ | イ―① | ㈠…調べたら、日時と場所は書けたけど、内容はあまり書けなかった。㈡…～祭りは、〇○だと分かった。なぜ、そんなお祭りをするのかが分からない。㈢…町が～祭りをしている理由を調べて、自主学習ノートに書きたい。 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |