**見学したことを報告しよう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**４年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　言葉の知識・技** | **イ　見方・考え方** | **ウ　学習への思い・態度** |
| **説明** | ① 見学で特に調べることを意識してメモをする。☆この情報は絶対に落とさず、書きとめるぞ！！☆資料を使うから、　出典を正しく書くよ。＊出典…資料の出所のこと。　資料名、著者、発行年など② 「始め」「中」「終わり」の　　組み立てを決める。題名「　　　　　」始め…日時、場所主に報告することと、その理由。中…見学して分かったこと、資料で調べたこと。図など。終わり…感想や意見③　原稿用紙の書き方を正しく守って書く。☆引用や、強調したいせんもん用語は「　」で囲もう。へえ。自分と同じだ。☆マスを空ける所、読点（、）の打ち方。 | 1. 見学で特に調べたいことを考える。

☆AはBなのだろうか。☆AがBではないのは　なぜだろう。Cだから？② 「始め」「中」「終わり」を意識して、書く内容を考える。☆報告する理由は何だ…？友だちに分かるように！☆「中」に書きたい中心は…だ。くわしく説明しよう。☆感想や意見は、自分の家のゴミのことを例にしよう。☆小見出しを付けて、分かりやすくしよう。☆敬体（です・ます調）で　相手に話しかけるように書こう。すべての文が、敬体になっているかな。③ 報告文を読み合って、自分と友達の感じたことがちがったり、同じ だったりすることに気付き、感想を伝える。あ、自分と　ちがう。 | ①見学で特に調べたいことをたくさん見付けようとする。よし、○○をやってみよう！②「始め」「中」「終わり」の組み立てを工夫して考えようとする。みんなと同じにならないように、「終わり」にもグラフを書き入れようかな。③友達と読み合って、感想を詳しく書こうとする。みんなで読み合って、みんなで報告文を上手に書こう。④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。自分のこういう学び方はよかった！友達の話し方、さすがだな。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日　 | 今日のめあて（ア～ウの中から一つ） | （　　）…今日のめあては◎・〇・△のどれか。記号を書く。◎：☆がすべてできた！ ○：できた所と、もう少しの所がある　△：もう少しだった視点 一　どうして、その記号（◎・○・△）を選んだのか。視点 二　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）視点 三　明日からもっと学習してみたいことや、明日のめあてと、その理由。 |
| ９/18 | イ―② | ㈠…報告することの大体は書けたけど、理由はあまり書けなかった。㈡…Aが言いたいとき、Bの図やグラフを見てもらうといいことが分かった。㈢…うめたて地のことをもらった資料で調べて、報告文に役立てたい。 |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |