**見学したことを報告しよう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**４年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　言葉の知識・技** | **イ　見方・考え方** | **ウ　学習への思い・態度** |
| **説明** | ① 見学で特に調べることを意識してメモをする。  ☆この情報は絶対に落とさず、書きとめるぞ！！    ☆資料を使うから、　出典を正しく書くよ。  ＊出典…資料の出所のこと。　資料名、著者、発行年など  ② 「始め」「中」「終わり」の　　組み立てを決める。  題名「　　　　　」  始め…日時、場所  主に報告することと、その理由。  中…見学して分かっ  たこと、資料で調べ  たこと。図など。  終わり…感想や意見    ③　原稿用紙の書き方を正しく  守って書く。  ☆引用や、強調したいせんもん  用語は「　」で囲もう。  へえ。  自分と同じだ。  ☆マスを空ける所、読点（、）  の打ち方。 | 1. 見学で特に調べたいことを考える。     ☆AはBなのだろうか。  ☆AがBではないのは　なぜだろう。Cだから？  ② 「始め」「中」「終わり」を意識して、書く内容を考える。    ☆報告する理由は何だ…？  友だちに分かるように！  ☆「中」に書きたい中心は  …だ。くわしく説明しよう。  ☆感想や意見は、自分の家の  ゴミのことを例にしよう。  ☆小見出しを付けて、分かり  やすくしよう。  ☆敬体（です・ます調）で  　相手に話しかけるように  書こう。すべての文が、  敬体になっているかな。  ③ 報告文を読み合って、自分と友達  の感じたことがちがったり、同じ だったりすることに気付き、感想を伝える。  あ、自分と  ちがう。 | ①見学で特に調べたいことをたくさん見付けようとする。    よし、○○をやってみよう！  ②「始め」「中」「終わり」の組み立  てを工夫して考えようとする。    みんなと同じにならないように、「終わり」にもグラフを書き入れようかな。  ③友達と読み合って、感想を詳しく  書こうとする。    みんなで読み合って、みんなで報告文を上手に書こう。  ④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。  自分のこういう学び方はよかった！  友達の話し方、さすがだな。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日 | 今日のめあて  （ア～ウの中から一つ） | （　　）…今日のめあては◎・〇・△のどれか。記号を書く。  ◎：☆がすべてできた！ ○：できた所と、もう少しの所がある　△：もう少しだった  視点 一　どうして、その記号（◎・○・△）を選んだのか。  視点 二　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）  視点 三　明日からもっと学習してみたいことや、明日のめあてと、その理由。 |
| ９/18 | イ―② | ㈠…報告することの大体は書けたけど、理由はあまり書けなかった。  ㈡…Aが言いたいとき、Bの図やグラフを見てもらうといいことが分かった。  ㈢…うめたて地のことをもらった資料で調べて、報告文に役立てたい。 |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |