**写真をもとに話そう　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**４年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　言葉の知識・技** | **イ　見方・考え方** | **ウ　学習への思い・態度** |
| **説明**  大きさ…「３」の声！  強さ…大事なを強く！  間…大事な情報を言う直前に間をあけよう。 | ① 写真を見せながら相手の目を見て話したり,聞いたりする。  （写真を見せながら）  この写真を見てください。    他の人ではなく、話す人や写真を見るよ。  ② 「始め」「中」「終わり」の　　組み立てを決める。  題名「　　　　　」  始め…クイズ  中…伝えたい中心  終わり…    ③　話す声の大きさ・強さ・間  　に注意して発表する。    へえ。  自分と同じだ。 | 1. 写真のどこが見せたい部分かを考える。     ☆Aが言いたいから、  　Bを見てもらおう。  ☆題名をCにしよう。  ② 「始め」「中」「終わり」を意識して、話す内容を考える。  ☆答えは「中」か、「終わり」に。  ☆どんなクイズを出そう。  　してみよう。    ☆どんなことを中心に伝えようかな。  ③ 話す声の大きさ・強さ・間をどのように工夫するかを考える。  ☆クイズの答えを言う前に「間」を開けよう。  ☆伝えたい中心の言葉は、強く声を出そう    ☆声の大きさは「３」かどうか、はっきり話す練習をしよう。  ④ 考えを伝え合って、自分と友達  の感じたことがちがったり、同じ だったりすることに気がつく。  あ、自分と  ちがう。    ⑤ 「友達が伝えたいことの中心」をメモしながら聞いている。 | ①昨日のふりかえりをもとにして  めあてを決める。  よし、○○をやってみよう！    ②「始め」「中」「終わり」の組み立  てを工夫して考えようとする。    みんなと同じにならないように、「終わり」に〇○をしようかな。  ③グループの友達と、話す声の大きさ・強さ・間を意識して練習しようとしている。    みんなで学び合って、みんなでスピーチが上手になろう。  ④自分や友達の学び方の良さを見付けて、次のめあてを見つける。  自分のこういう学び方はよかった！  友達の話し方、さすがだな。自分もまねしてみよう。 |

２　ポイントごとに今日の学習をふりかえってみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習した日 | 今日のめあて  （ア～ウの中から一つ） | **㈠　今日のめあては、何がどのくらいできたか。**  **㈡　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）**  **㈢　明日からもっと学習してみたいこと。** |
| ６/21 | イ―① | ㈠…気付いたことは書けたけど、想像したことはあまり書けなかった。  ㈡…てんとう虫のAが言いたいとき、Bを見てもらうといいことが分かった。  ㈢…てんとう虫の特長を図かんで調べて、スピーチメモに役立てたい。 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |