**やまなし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　めあて・ふりかえり表**

**６年　組　名前（　　　　　　　　　　）**

１　めあてのポイント（ア・イ・ウ）と、説明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ア　言葉の知識・技能** | **イ　見方・考え方** | **ウ　学習への思い・態度** |
| **説明** | ①宮沢賢治さんは何をした人で、どのような思いや願いを持っているのかまとめる。  ☆賢治さんに起きた  主な出来事は･･･  ☆農業に対する考え方は･･･  ☆作家としての考え方は･･･  ☆賢治さんの他の作品は･･･    ②二枚の幻灯で賢治さんの素敵な言葉や表現を、多く集めている。  ☆色彩を表す言葉は･･･  ☆形や音などを表す  言葉は･･･。  ☆「鉄砲玉のような～」は、表現だな。  比喩･･･あるものを別のものに例えたり、暗示させたりする表現のこと。  ③ 「やまなし」の世界や賢治さんの思いや願いが伝わる朗読の仕方を考えて練習する。  朗読･･･自分なりに理解したことを  ふくめて声で表現する。  ☆「五月」の「にわかに天井に白いあわが･･･いきなり飛び込んできました」のところを、最初は低く静かに読んで、「いきなり」のところからは力強く速く読んでみようっと！ | 1. 「やまなし」の特徴や宮沢賢治さんの人柄をくわしく考えている。   ☆二枚の幻灯を、言葉に注目して整理してみると･･･この部分は明るいイメージだけど、この部分は･･･。  ☆「十二月」に、丸石・水晶・金雲母･･･賢治さんは石集めが好きだったって、資料に書いてあったからもしかして･･･。    ② 二枚の幻灯で使われている言葉を対比しながら読むことで「やまなし」の世界や、賢治さんの思いや願いを自分なりに考えている。  対比･･・アップ⇔ルーズ　希望⇔絶望  ☆「五月」と「十二月」の幻灯は、似ているようで違うところがたくさんあるぞ！  ☆賢治さんが「五月」で伝えたいことは･･･。ならば、「十二月」は･･･。  ③朗読をすることで、賢治さんの思いや願いを、さらに想像することができる。  ☆「そうか！〇〇さんの朗読を聞いていたら、賢治さんの･･･な思いに気付くことができたよ。」 | ①資料から宮沢賢治さんの生き方や考え方がわかるところを見つけようとする。  ☆まずは、賢治さんの言葉の部分を探していこう。  ☆賢治は病気になっても･･･。    ②賢治さんならではの、情景や様子を表す言葉を「やまなし」から多く集めようとする。  ☆どの表現から集めていこうかな。  ☆この部分のかにの兄弟は、･･･って書いてあるから、おびえているのかな。    ③どのように朗読をすれば、自分が感じた賢治さんの思いが伝わるか考えようとする。  ☆「つうと銀の色の腹をひるがえして～」の部分は、どんな声のトーンがいいかなぁ。その後に続くかにの兄弟の会話を聞くと□□な感じだよな･･･。    ④クラスの仲間と、朗読の仕方について考えようとする。  ☆「今から朗読してみるから、･･･な様子が伝わるか聞いていてね。じゃあ読むよ。」 |

２　今日のめあてに対するふりかえり

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学  習  し  た  日 | 今  日  の  め  あ  て | ふりかえり |
| （　　）…今日のめあては◎・〇・△のどれか。記号を書く。  ◎：☆がすべてできた！ ○：できた所と、もう少しの所がある　△：もう少しだった  視点 一　どうして、その記号（◎・○・△）を選んだのか。  視点 二　今日の学習で、よく分かったこと。（あまり、よく分からなかったこと）  視点 三　明日からもっと学習してみたいことや、明日のめあてと、その理由。 |
| 11/1 | イ―② | （○）一 かにの兄弟がしたことはわかったけど、賢治さんの思いや願いは、まだよく分らないから。  ニ 「五月」のイメージは〇〇だけど、「十二月」のイメージは●●ということから、賢治さんは･･･を表現したかったのではないかということが分かった。  三　イ―②　もう少し対比を具体的にして賢治さんの思いを知りたいから。 |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |
|  |  | （　　） |
|  |