

## 新型コロナウイルス感染症対策のための一斉臨時休業に伴う 令和2年度の教科書の取り扱いにつきまして

教育出版株式会社  
編集局社会科

この資料は、弊社発行の『せいかつ下 なかよし ひろがれ』および『小学社会』をご使用いただいている学校において、このたびの臨時休業措置により指導できなかつた可能性のある内容の取り扱いについてお示したものです。令和2年度の学習指導計画につきましては、この資料を参考に、各学校の実状に応じて作成してくださいませう、お願い申し上げます。

○平成27年度版『せいかつ下 なかよし ひろがれ』および『小学社会』の弊社作成の学習指導計画案において、令和2年3月に学習することを想定していた内容

- ・ 2年生…「ありがとうを つたえよう」 (せいかつ下 p.90-91)
- ・ 3年生…「2 昔の道具とくらし」 (3・4上 p.106-119) ※標準指導計画案の場合  
「2 災害からまちを守るために」の一部分 (3・4下 p.20-29,36-37) ※移行措置用指導計画案の場合
- ・ 4年生…「4 世界とつながる福岡県」 (3・4下 p.152-161)
- ・ 5年生…「3 生活環境を守る人々」 (5下 p.48-59)

○上記の内容を、令和2年4月に学習することを想定した学習指導計画案を、次ページ以降に掲載しています。

A案…平成31年度の第3学年の学習を「標準指導計画案」をもとに行つた場合に参考にしてください。

B案…平成31年度の第3学年の学習を「移行措置用指導計画案」をもとに行つた場合に参考にしてください。

※令和2年3月に学習することを想定していた内容については、線で囲んで表しています。

※実際のご指導に際しては、令和2年3月に学習することを想定していた内容を取り扱う時数を確保するようご留意ください。

# 令和2年度『小学社会』学習指導計画案(A案)

※1 補助教材をご使用ください。  
 ※2 平成27年度版3・4上「変わるわたしたちの暮らし」(p.98-105)を参考に、県(都、道、府)内の主な文化財や年中行事の様子を捉え、人々の願いや努力を考え、表現する等の学習を行うことが考えられます。

二期制	三学期制	月	3 (第3学年)		3・4下 (第4学年)		5 (第5学年)		6 (第6学年)		月	
				配当時数		配当時数		配当時数		配当時数		
前期	一学期	4月	<b>ありがとうをつたえよう</b> (平成27年度版せいかつ下p.90-91) 1 わたしたちのまちと市 オリエンテーション 1 まちの様子	6	2 昔の道具と暮らし 深める (平成27年度版3・4上p.106-119)	⑧ ①	4 世界とつながる福岡県 (平成27年度版3・4下p.152-161) 1 日本の国土わたしたちの暮らし オリエンテーション 1 日本の国土と世界の国々 2 国土の気候と地形の特色	⑤ 17 ① ④ ③	3 生活環境を守る人々 (平成27年度版5下p.48-59) 1 ともに生きる暮らしと政治 オリエンテーション 1 憲法とわたしたちの暮らし	⑥ 20 ① ⑪	4月	
		5月	2 市の様子	⑨	7 わたしたちの県のまちづくり オリエンテーション (p.108-109) 1 県の地図を広げて (p.110-119)	7 ① ⑥	3 自然条件と人々の暮らし	⑨	2 わたしたちの暮らしを支える政治	⑦	5月	
		6月	2 はたらく人とわたしたちの暮らし オリエンテーション 1 店ではたらく人と仕事	19 ① ⑨	5 健康な暮らしとまちづくり オリエンテーション 1 ごみはどこへ	24 ① ⑫	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	24 ① ⑩	つなげる 2 日本の歴史 オリエンテーション 1 国づくりへの歩み	① 66 ① ⑦	6月	
		7月			2 水はどこから 深める	⑩ ①	2 水産業のさかんな地域	⑨	3 武士の政治が始まる	④	7月	
		8月	つなげる	①						4 室町文化と力をつける人々	④	8月
		9月	2 工場ではたらく人と仕事 / (選択) 農家の仕事	⑧	自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション 地震にそなえるまちづくり / (選択) 水害にそなえるまちづくり ※1	10 ① ⑨	3 これからの食料生産	④	5 全国統一への動き	④	9月	
		10月	3 地いきの安全を守る オリエンテーション 1 火事からまちを守る	16 ① ⑧	県(都、道、府)内の文化財や年中行事 ※2	10	3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション 1 自動車の生産にはげむ人々	23 ① ⑨	6 幕府の政治と人々の暮らし	⑤	7 新しい文化と学問	⑥
後期	二学期	11月			6 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション 1 吉田新田はどこにあった	15 ① ⑤	2 日本の工業生産と貿易・運輸	⑤	8 明治の新しい国づくり	⑥	10月	
		12月	つなげる 2 事故や事件からまちを守る	① ⑥	6 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション 2 吉田新田はどうやってできた	① ⑧	3 日本の工業生産の今と未来	⑧	9 近代国家をみざして	⑨	11月	
		1月	4 わたしたちの市の歩み オリエンテーション 1 かわる道具と暮らし	15 ① ⑤	7 わたしたちの県のまちづくり 2 焼き物を生かしたまちづくり (p.120-130)	① 15 ⑤	4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち 2 暮らしと産業を変える情報通信技術	13 ① ⑥ ⑥	10 戦争と人々の暮らし	⑦	12月	
		2月	2 市のうつりかわり	⑧	3 昔のよさを未来に伝えるまちづくり (p.136-145)	⑤	5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1 自然災害とともに生きる	18 ① ⑥	11 平和で豊かな暮らしをみざして	⑤	つなげる	①
三学期	三学期	3月	つなげる	①	4 世界とつながる福岡県 (p.152-159)	④	2 森林とともに生きる	⑥	3 世界の中の日本 オリエンテーション 1 日本とつながりの深い国々	13 ① ⑤	1月	
		4月			4 世界とつながる福岡県 (p.152-159)	④	3 環境をともに守る	⑤	2 地球規模の課題の解決と国際協力	⑦	2月	
		5月			深める	①					3月	
総時数			70	90	100	105						

# 令和2年度『小学社会』学習指導計画案(B案)

※1 補助教材をご使用ください。  
 ※2 平成27年度版3・4上「変わるわたしたちの暮らし」(p.98-105)を参考に、県(都、道、府)内の主な文化財や年中行事の様子を捉え、人々の願いや努力を考え、表現する等の学習を行うことが考えられます。

二期制	三学期制	月	3 (第3学年)		3・4下 (第4学年)		5 (第5学年)		6 (第6学年)		月
				配当時数		配当時数		配当時数		配当時数	
前期	一学期	4月	<b>ありがとうをつたえよう</b> (平成27年度版せいかつ下p.90-91) 1 わたしたちのまちと市 オリエンテーション 1 まちの様子	6	2 災害からまちを守るために(一部分) 深める (平成27年度版3・4下p.20-29,36-37)	⑦ ①	4 世界とつながる福岡県 (平成27年度版3・4下p.152-161) 1 日本の国土わたしたちの暮らし オリエンテーション 1 日本の国土と世界の国々 2 国土の気候と地形の特色	⑤ 17 ① ④ ③	3 生活環境を守る人々 (平成27年度版5下p.48-59) 1 ともに生きる暮らしと政治 オリエンテーション 1 憲法とわたしたちの暮らし	⑥ 20 ① ⑪	4月
		5月	2 市の様子	⑨	7 わたしたちの県のまちづくり オリエンテーション (p.108-109) 1 県の地図を広げて (p.110-119)	7 ① ⑥	3 自然条件と人々の暮らし	⑨	2 わたしたちの暮らしを支える政治	⑦	5月
		6月	2 はたらく人とわたしたちの暮らし オリエンテーション 1 店ではたらく人と仕事	19 ① ⑨	5 健康な暮らしとまちづくり オリエンテーション 1 ごみはどこへ	25 ① ⑫	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	24 ① ⑩	つなげる 2 日本の歴史 オリエンテーション 1 国づくりへの歩み	① 66 ① ⑦	6月
		7月			2 水はどこから 深める	⑩ ②	2 水産業のさかんな地域	⑨	3 武士の政治が始まる	④	7月
		8月	つなげる	①			3 これからの食料生産	④	4 室町文化と力をつける人々	④	8月
		9月	2 工場ではたらく人と仕事 / (選択) 農家の仕事	⑧	自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション 地震にそなえるまちづくり / (選択) 水害にそなえるまちづくり ※1	10 ① ⑨	3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション 1 自動車の生産にはげむ人々	23 ① ⑨	5 全国統一への動き	④	9月
		10月	3 地いきの安全を守る オリエンテーション 1 火事からまちを守る	16 ① ⑧	県(都、道、府)内の文化財や年中行事 ※2	10	2 日本の工業生産と貿易・運輸 3 日本の工業生産の今と未来	⑤ ⑧	6 幕府の政治と人々の暮らし	⑤	10月
後期	二学期	11月			6 昔から今へと続くまちづくり オリエンテーション 1 吉田新田はどこにあった	15 ① ⑤	4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち	13 ① ⑥	7 新しい文化と学問	⑥	11月
		12月	つなげる 2 事故や事件からまちを守る	① ⑥	2 吉田新田はどうやってできた	⑧	2 暮らしと産業を変える情報通信技術	⑥	8 明治の新しい国づくり	⑥	11月
		1月	4 わたしたちの市の歩み オリエンテーション 1 かわる道具と暮らし	15 ① ⑤	7 わたしたちの県のまちづくり 2 焼き物を生かしたまちづくり (p.120-130)	15 ⑤	5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション 1 自然災害とともに生きる	18 ① ⑥	9 近代国家をみざして 10 戦争と人々の暮らし	⑦	12月
三学期	三学期	2月	2 市のうつりかわり	⑧	3 昔のよさを未来に伝えるまちづくり (p.136-145)	⑤	2 森林とともに生きる	⑥	11 平和で豊かな暮らしをみざして	⑤	12月
		3月	つなげる	①	4 世界とつながる福岡県 (p.152-159)	④	3 環境をともに守る	⑤	つなげる	①	1月
		総時数		70		90		100		105	