

(主体的に学習に取り組む態度に関する)評価規準

学習過程	問題解決で 育てたい力	ESDで育てたい力		
		1・2年	3・4年	5・6年
学びに火を 付ける	問題を見出す力	① 自分のやりたいことを決める。	① 学んだことから、自分の興味・関心をもとに問題を見出し、その理由が言える。	① 学んだことをもとに、誰もが大切だと感じる問題を見出し、それを整理することができる。
調べる	計画を立てる力 (予想・見通し)	自分が立てためあてをもとに活動をする。	① 解決への見通しをもち、活動する。	① 解決への見通しをもって活動し、必要な場合は、計画を修正する。
	問題を追究する力 (解決・追究)	活動に必要なものを考えることができる。	① いろいろな方法で集めた情報をもとに、より良い方法で解決する。	① いくつかの資料を吟味し、読み取った内容から自分の考えをもち、解決する。
まとめる	分かりやすく表現する力	① 活動したことをみんなに分かるように発表する。	① 調べたり、活動したりして考えたことを工夫して発表する。	① 自分の意見が相手に伝わるように、効果的な方法で発表する。
	振り返る力	① 自分の工夫したことや頑張ったことが分かる。 ② 友達の良い所に気付く。	① 自分や友だちの学習活動を振り返り、成長したことに気付く。	① 自分や友だちの学習活動を自分なりの視点をもって振り返り、改善点を考える。
伝え合う	実生活に活かす力	① 友だちや先生と立てた計画をもとに自分の役割を責任を持って行う。 ② 学んだことをもとに、自分の生活を振り返り、何ができるかみんなで考えることができる。	① 友だちと話し合い立てためあてに向かって、自分の役割を考え、計画的に実行する。 ② 学んだことをもとに、自分の生活を振り返り、何ができるか自分で考えることができる。	① 友だちと話し合い立てためあてに向かって、グループの役割を考え、メンバーと協力し、計画的に実行する。 ② 学んだことをもとに、自分の生活を振り返り、より良い生き方を考える。
協同的 に取り組む 態度	人と関わる力	① 友だちや地域の人々の話を聞き、感想をもつことができる。	① 友だちや地域の人々の意見の良さに気付き、自分の考えと比べることができる。	① 立場の違う人の考えを取り入れ、自分の考えをより良いものに練り直すことができる。